

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales de Norte de Santander

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: Si

Fecha creación: 13/06/2018 11:41:11

Identificador: 125663

Formulador: Planeacion Nacional

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

Estrategia Transversal

1054 - Movilidad social

Objetivo

10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Un norte productivo para todos

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación pertinente, transformadora, competitiva y generadora de hechos de paz

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación pertinente generadora de capacidades para la excelencia.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajas competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El bajo nivel de las competencias comunicativas en inglés de la población de la entidad territorial afecta de varias maneras. En un mundo globalizado y abierto al intercambio cultural, la carencia de dominio en el idioma inglés, el cual se ha convertido en la lengua franca en muchos campos a nivel social, económico, político y relacionamiento entre personas a escala mundial, restringe el acceso a nuevos conocimientos académicos, laborales, así como a contextos culturales globales, limitando las expectativas de crecimiento personal de los ciudadanos de la entidad territorial.

Entre los aspectos que explican el problema, se encuentran: i) las bajas competencias de los docentes para la adecuada enseñanza del inglés., ii) la baja exposición a interacción en inglés en contextos reales de comunicación de los docentes y estudiantes para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura. y iii) la debilidad en las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos.

En términos territoriales, este problema afecta de manera negativa la competitividad del territorio, impactando su inserción en las dinámicas del mundo global, lo que contribuye al bajo aprovechamiento de oportunidades para el desarrollo socioeconómico de la región.

Por su parte, los estudiantes ven limitada su apertura al reconocimiento de las diferencias culturales y la pluralidad lingüística global y ven restringido su actuar en procesos de intercambio con y entre diferentes sociedades, perdiendo oportunidades de acceso a convocatorias internacionales en las que pueden participar los establecimientos educativos. En relación con la educación superior, el joven con deficiencias en el dominio del inglés podrá presentar dificultades de permanencia y graduación en el programa académico estudiado, por no poder acceder a información de consulta o no cumplir el requisito de la segunda lengua para la graduación.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Pruebas SABER 11 año 2017

Nivel de Agregación: A-, A1, A2, B1, B+ (niveles de dominio del idioma de acuerdo con el Marco Común europeo de Referencia) expresado en porcentaje de estudiantes ubicado en cada nivel.

Nivel de desempeño	Colombia	Norte de Santander	Establecimientos Educativos
A-	50.12%	50.42%	56,89%
A1	31.51%	33,36%	31,80%
A2	13,62%	12.50%	9,47%
B1	4.21%	3.49%	1,74%
B+	0.54%	0.23%	0,10%

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Debilidad en las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos.	<p>1.3 Insuficientes recursos educativos de calidad para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos oficiales.</p> <p>1.1 Desconocimiento del nivel de inglés de docentes y estudiantes hasta el grado décimo.</p> <p>1.2 Falta de acompañamiento a las prácticas pedagógicas de aula.</p> <p>1.4 Baja articulación entre los currículos propios de los Establecimientos Educativos y el currículo sugerido de inglés.</p>
2. Bajas competencias de los docentes para la adecuada enseñanza	<p>2.2 Bajo nivel de dominio de habilidades comunicativas en inglés de los docentes.</p> <p>2.1 Baja formación integral de los docentes acorde con el nivel educativo en el que se desempeñan.</p>
3. Baja exposición a interacción en inglés en contextos reales de comunicación de los docentes y estudiantes para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura.	<p>3.1 Carencia de escenarios de comunicación real en inglés a los que puedan acceder los docentes y estudiantes.</p> <p>3.2 Escasas propuestas de innovación metodológica para la adecuada enseñanza y aprendizaje del inglés.</p>

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Limitado acceso a nuevos conocimientos y contextos globales.	<p>1.1 Baja competitividad territorial para la inserción en el mundo global</p> <p>1.2 Dificultad para acceder a oportunidades laborales que atiendan las necesidades globales.</p> <p>1.3 Bajo aprovechamiento de oportunidades para el desarrollo socioeconómico de la región.</p> <p>1.4 Pérdida de oportunidad de acceso a convocatorias internacionales en las que puedan participar los establecimientos educativos.</p> <p>1.5 Dificultad de intercambio cultural con otros niños, niñas, adolescentes y jóvenes.</p> <p>1.6 Limitada proyección personal, profesional y laboral.</p>
2. Bajo nivel comunicativo en idioma inglés.	<p>2.1 Dificultad para la permanencia y graduación de educación superior.</p> <p>2.2 Limitado acceso a oferta educativa internacional.</p>

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar las competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.</p>	Técnica: Apoyar la construcción del proyecto y articulación de política pública.
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Establecimientos Educativos</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar sus indicadores de calidad y con ello lograr un mayor reconocimiento a nivel departamental y nacional.</p>	Dinamizar y poner en práctica todas las estrategias para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de sus estudiantes. Especialmente los directivos serán los encargados de garantizar los espacios y tiempos para que los estudiantes puedan participar de las diferentes actividades.
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Docentes de los establecimientos educativos</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar sus competencias para la enseñanza del inglés.</p>	Promover transformaciones en el aula.
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes de los establecimientos educativos del departamento</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Apropiación del conocimiento en el idioma inglés.</p>	Participación activa durante la ejecución del proyecto
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: 39 municipios del departamento</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar el nivel educativo en inglés de estudiantes de las Instituciones Educativas de Norte de Santander.</p>	Financiera, logística y veeduría.
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Norte de Santander</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar el nivel educativo en inglés de estudiantes de las Instituciones Educativas de Norte de Santander.</p>	Financiera y legal.

Actor: Otro	Para que los docentes ejerzan el rol de cooperantes dentro del proyecto, es necesario fortalecer sus capacidades para la adecuada enseñanza del inglés por lo que serán beneficiarios de procesos de formación, inmersiones en inglés y evaluación diagnóstica.
Entidad: Docentes de los establecimientos educativos beneficiados.	
Posición: Beneficiario	
Intereses o Expectativas: Mejorar sus capacidades docentes.	

02 - Análisis de los participantes

La administración departamental aporta y apoya este tipo de proyectos que fortalecen las competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de los establecimientos educativos de la entidad territorial.

Se realizaron reuniones con los docentes y directivos docentes de los Establecimientos Educativos, funcionarios de la Secretaría de Educación y la Gobernación, entre otros actores, en donde se presentó el proyecto y se discutieron las observaciones generadas, con el fin de garantizar un ambiente apropiado para el aprendizaje del inglés. Finalmente, el Departamento dentro del marco de la política pública busca aumentar el nivel de inglés de los estudiantes con el fin de mejorar los resultados en las pruebas SABER 11.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

119.260

Fuente de la información

Estudiantes matriculados en los establecimientos educativos oficiales del departamento en el año 2017, la cual corresponde a la información . Fuente: SIMAT por la Secretaría de Educación Departamental.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Norte de Santander Municipio: Centro poblado: Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

85.564

Fuente de la información

Estudiantes matriculados en los establecimientos educativos oficiales del departamento en el año 2017, la cual corresponde a la información . Fuente: SIMAT por la Secretaría de Educación Departamental.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Norte de Santander Municipio: Centro poblado: Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Femenino	38.267	SIMAT 2017 - Secretaría de Educación Departamental
	Masculino	47.297	SIMAT 2017 - Secretaría de Educación Departamental
Etaria (Edad)	15 a 19 años	17.620	SIMAT 2017 - Secretaría de Educación Departamental
	0 a 14 años	67.944	SIMAT 2017 - Secretaría de Educación Departamental

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajas competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer las competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales beneficiados con el proyecto en la entidad territorial.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes beneficiados en los niveles B1 y B+	Medido a través de: Porcentaje Meta: 5,84 Tipo de fuente: Evaluación	Pruebas SABER 11
Estudiantes en los niveles A2	Medido a través de: Porcentaje Meta: 23,47 Tipo de fuente: Evaluación	Pruebas SABER 11
Estudiantes beneficiados en los niveles A1	Medido a través de: Porcentaje Meta: 24,08 Tipo de fuente: Evaluación	Pruebas SABER 11
Estudiantes beneficiados en los niveles A-	Medido a través de: Porcentaje Meta: 45,89 Tipo de fuente: Evaluación	Pruebas SABER 11

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Debilidad en las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos.</p>	Fortalecer las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Desconocimiento del nivel de inglés de docentes y estudiantes hasta el grado décimo.</p>	Conocer el nivel de inglés de docentes y estudiantes hasta el grado décimo.
<p>Causa indirecta 1.2</p> <p>Falta de acompañamiento a las prácticas pedagógicas de aula.</p>	Realizar acompañamiento a las prácticas pedagógicas de aula
<p>Causa indirecta 1.3</p> <p>Insuficientes recursos educativos de calidad para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos oficiales.</p>	Contar con suficientes recursos educativos de calidad para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos oficiales
<p>Causa indirecta 1.4</p> <p>Baja articulación entre los currículos propios de los Establecimientos Educativos y el currículo sugerido de inglés.</p>	Articular los currículos propios de los Establecimientos Educativos y el currículo sugerido de inglés
<p>Causa directa 2</p> <p>Bajas competencias de los docentes para la adecuada enseñanza</p>	Mejorar las competencias de los docentes para la adecuada enseñanza del inglés
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Baja formación integral de los docentes acorde con el nivel educativo en el que se desempeñan.</p>	Contar con formación integral de los docentes acorde con el nivel educativo en el que se desempeñan
<p>Causa indirecta 2.2</p> <p>Bajo nivel de dominio de habilidades comunicativas en inglés de los docentes.</p>	Incrementar el nivel de dominio de habilidades comunicativas en inglés de los docentes
<p>Causa directa 3</p> <p>Baja exposición a interacción en inglés en contextos reales de comunicación de los docentes y estudiantes para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura.</p>	Ampliar la exposición a interacción en inglés en contextos reales de comunicación de los docentes y estudiantes para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura
<p>Causa indirecta 3.1</p> <p>Carencia de escenarios de comunicación real en inglés a los que puedan acceder los docentes y estudiantes.</p>	Generar escenarios de comunicación real en inglés a los que puedan acceder los docentes y estudiantes.
<p>Causa indirecta 3.2</p> <p>Escasas propuestas de innovación metodológica para la adecuada enseñanza y aprendizaje del inglés.</p>	Desarrollar propuestas de innovación metodológica para la adecuada enseñanza y aprendizaje del inglés

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales a través de la formación docente, inmersiones en inglés, evaluación, acompañamiento pedagógico y dotación de materiales.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales a través de la formación docente, inmersiones en inglés, evaluación, acompañamiento pedagógico y dotación de materiales.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de fortalecimiento de competencias comunicativas de estudiantes a través de cursos de inglés o procesos de inmersión.

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda es el número total de estudiantes matriculados en establecimientos educativos oficiales de la entidad territorial y la oferta el número de estudiantes beneficiados de cursos o inmersiones.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2014	0,00	119.071,00	-119.071,00
2015	0,00	114.393,00	-114.393,00
2016	2.603,00	118.987,00	-116.384,00
2017	5.982,00	119.260,00	-113.278,00
2018	0,00	119.218,00	-119.218,00
2019	0,00	119.734,00	-119.734,00
2020	0,00	120.250,00	-120.250,00
2021	0,00	120.766,00	-120.766,00
2022	0,00	121.282,00	-121.282,00
2023	0,00	121.798,00	-121.798,00

Bien o servicio

Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media mediante procesos de capacitación o de inmersión.

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda es el número total de docentes de la planta oficial de los establecimientos educativos de la entidad territorial y la oferta los docentes beneficiados de cursos o procesos de inmersión.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2014	0,00	9.907,00	-9.907,00
2015	0,00	9.907,00	-9.907,00
2016	0,00	9.907,00	-9.907,00
2017	0,00	9.907,00	-9.907,00
2018	0,00	9.907,00	-9.907,00
2019	0,00	9.907,00	-9.907,00
2020	0,00	9.907,00	-9.907,00
2021	0,00	9.907,00	-9.907,00
2022	0,00	9.907,00	-9.907,00
2023	0,00	9.907,00	-9.907,00

Bien o servicio

Servicio de fortalecimiento de establecimientos educativos mediante la dotación de material pedagógico para la enseñanza de una lengua extranjera.

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda son los estudiantes de establecimientos educativos de la entidad territorial y la oferta los estudiantes que cuentan con material pedagógico de calidad para el aprendizaje del inglés.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	0,00	118.987,00	-118.987,00
2017	0,00	119.260,00	-119.260,00
2018	0,00	119.218,00	-119.218,00
2019	0,00	119.734,00	-119.734,00
2020	0,00	120.250,00	-120.250,00
2021	0,00	120.766,00	-120.766,00
2022	0,00	121.282,00	-121.282,00

Bien o servicio

Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media. Corresponde al acompañamiento en aula a los docentes de los establecimientos educativos realizado para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Medido a través de

Número

Descripción

La oferta corresponde a los estudiantes que cuentan con procesos formación en segunda lengua con acompañamiento en aula y la demanda a los estudiantes de establecimientos educativos oficiales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2016	0,00	118.987,00	-118.987,00
2017	0,00	119.260,00	-119.260,00
2018	0,00	119.218,00	-119.218,00
2019	0,00	119.734,00	-119.734,00
2020	0,00	120.250,00	-120.250,00
2021	0,00	120.766,00	-120.766,00
2022	0,00	121.282,00	-121.282,00

Alternativa: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales a través de la formación docente, inmersiones en inglés, evaluación, acompañamiento pedagógico y dotación de materiales.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Esta alternativa busca mejorar el nivel de inglés de los niños, niñas adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial, a través de la implementación de acciones en 5 componentes, que están articulados y mantienen la línea conceptual y metodológica con el programa Colombia Bilingüe del Ministerio de Educación Nacional. Las actividades a desarrollar son:

1. Acompañar las prácticas pedagógicas de aula y la implementación del currículo sugerido para la enseñanza del inglés en los establecimientos educativos.
2. Conocer el nivel de inglés de docentes y estudiantes hasta el grado décimo.
3. Contar con suficientes recursos educativos de calidad para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos oficiales.
4. Implementar un programa integral de formación docente (dominio de lengua, metodología de la enseñanza y currículo sugerido) acorde con el nivel educativo en el que se desempeñan.
5. Generar escenarios de comunicación real en inglés a los que puedan acceder los docentes y estudiantes.

Con su implementación se beneficiarán 885.564 estudiantes de grados transición a once de 100 instituciones educativas oficiales del departamento de Norte de Santander, ubicadas en 39 municipios. Se acompañarán las prácticas pedagógicas de aula y la implementación del currículo en 100 instituciones educativas. Se diagnosticará el nivel de inglés de 227 docentes y 1057 estudiantes de grado décimo. Se dotará con materiales pedagógicos y recursos educativos 300 sedes de las 100 instituciones educativas beneficiadas, lo cual se impactará directamente a 885.564 estudiantes. Se brindará un proceso de formación de docentes que beneficiará a 227 docentes de inglés y de básica primaria que imparten inglés. Adicionalmente, se realizarán procesos de inmersión en inglés para el fortalecimiento de competencias con 204 docentes y 320 estudiantes de grado décimo.

Alternativa: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales a través de la formación docente, inmersiones en inglés,

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Norte de Santander Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,
 Medios y costos de transporte,
 Orden público,
 Otros

Alternativa: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales a través de la formación docente, inmersiones en inglés,

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 12.915.505.714,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 7.591.743.445

Fortalecer las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos

Producto	Actividad
1.1 Estudios de preinversión Medido a través de: Número de estudios y diseños Cantidad: 3,0000 Costo: \$ 129.735.129	1.1.1 Realizar diagnóstico de la enseñanza y aprendizaje del inglés en la entidad territorial. Costo: \$ 43.245.042 Etapas: Preinversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Realizar priorización y caracterización de cada Institución Educativa a beneficiar. Costo: \$ 43.245.042 Etapas: Preinversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Realizar estudio de mercado y análisis del sector. Costo: \$ 43.245.045 Etapas: Preinversión Ruta crítica: Si
1.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 100,0000 Costo: \$ 4.270.360.739	1.2.1 Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la asistencia técnica. Costo: \$ 871.078.009 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.2.2 Implementar proceso de asistencia técnica. Costo: \$ 2.834.310.225 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

Producto	Actividad
1.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 100,0000 Costo: \$ 4.270.360.739	1.2.3 Realizar evaluación de la estrategia de asistencia técnica. Costo: \$ 73.692.066 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.2.4 Realizar seguimiento al proceso de asistencia técnica. Costo: \$ 491.280.439 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
1.3 Servicio de evaluación de la calidad de la educación preescolar, básica o media. Medido a través de: Número de estudiantes Cantidad: 1.057,0000 Costo: \$ 871.222.610	1.3.1 Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la evaluación de estudiantes. Costo: \$ 41.667.168 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.3.2 Aplicar evaluación a estudiantes. Costo: \$ 683.425.736 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.3.3 Evaluar el proceso de evaluación de estudiantes. Costo: \$ 116.668.072 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.3.4 Realizar seguimiento a la evaluación de estudiantes. Costo: \$ 29.461.634 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

Producto	Actividad
1.4 Servicio de evaluación para docentes Medido a través de: Número de docentes Cantidad: 227,0000 Costo: \$ 200.660.845	1.4.1 Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo de la evaluación de docentes. Costo: \$ 9.038.777 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.4.2 Aplicar evaluación a docentes. Costo: \$ 146.428.184 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.4.3 Evaluar el proceso de evaluación de docentes. Costo: \$ 25.308.575 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	1.4.4 Realizar seguimiento a la evaluación de docentes. Costo: \$ 19.885.309 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
1.5 Infraestructura educativa dotada Medido a través de: Número de sedes Cantidad: 300,0000 Costo: \$ 2.119.764.122	1.5.1 Realizar dotación con material pedagógico. Costo: \$ 2.078.200.120 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.5.2 Realizar seguimiento a la dotación de material pedagógico. Costo: \$ 41.564.002 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 2.148.890.991

Mejorar las competencias de los docentes para la adecuada enseñanza del inglés

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media Medido a través de: Número de docentes Cantidad: 227,0000 Costo: \$ 2.148.890.991	2.1.1 Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la formación docente. Costo: \$ 88.125.554 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.2 Realizar implementación de las estrategias de formación docente. Costo: \$ 1.632.085.261 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	2.1.3 Realizar evaluación pedagógica de la formación docente. Costo: \$ 42.300.267 Etapas: Inversión Ruta crítica: No
	2.1.4 Realizar seguimiento a la formación docente. Costo: \$ 386.379.909 Etapas: Inversión Ruta crítica: No

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 3.174.871.278

Ampliar la exposición a interacción en inglés en contextos reales de comunicación de los docentes y estudiantes para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura

Producto	Actividad
3.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo Medido a través de: Número de estudiantes Cantidad: 320,0000 Costo: \$ 1.670.313.624	3.1.1 Programar en campo el esquema logístico, pedagógico y operativo del proceso de inmersiones para estudiantes. Costo: \$ 84.691.956 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

Producto	Actividad
<p>3.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo</p> <p>Medido a través de: Número de estudiantes</p> <p>Cantidad: 320,0000</p> <p>Costo: \$ 1.670.313.624</p>	<p>3.1.2 Implementar estrategia de inmersión para estudiantes.</p> <p>Costo: \$ 1.446.036.769</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <hr/> <p>3.1.3 Realizar evaluación pedagógica a inmersiones para estudiantes.</p> <p>Costo: \$ 37.640.875</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p> <hr/> <p>3.1.4 Realizar seguimiento a inmersiones para estudiantes.</p> <p>Costo: \$ 101.944.024</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
<p>3.2 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes</p> <p>Medido a través de: Número de docentes</p> <p>Cantidad: 204,0000</p> <p>Costo: \$ 1.504.557.654</p>	<p>3.2.1 Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo de las inmersiones para docentes.</p> <p>Costo: \$ 76.287.431</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <hr/> <p>3.2.2 Implementar estrategia de inmersión para docentes.</p> <p>Costo: \$ 1.302.537.236</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <hr/> <p>3.2.3 Realizar evaluación pedagógica de inmersiones para docentes.</p> <p>Costo: \$ 33.905.525</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>

Producto	Actividad
<p>3.2 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes</p> <p>Medido a través de: Número de docentes</p> <p>Cantidad: 204,0000</p> <p>Costo: \$ 1.504.557.654</p>	<p>3.2.4 Realizar seguimiento a inmersiones para docentes.</p> <p>Costo: \$ 91.827.462</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>

Alternativa: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales a través de la formación docente, inmersiones en inglés,

Actividad 1.1.1 Realizar diagnóstico de la enseñanza y aprendizaje del inglés en la entidad territorial.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$40.845.042,00	\$400.000,00	\$2.000.000,00
Total	\$40.845.042,00	\$400.000,00	\$2.000.000,00

Periodo	Total
0	\$43.245.042,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar priorización y caracterización de cada Institución Educativa a beneficiar.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$40.845.042,00	\$400.000,00	\$2.000.000,00
Total	\$40.845.042,00	\$400.000,00	\$2.000.000,00

Periodo	Total
0	\$43.245.042,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar estudio de mercado y análisis del sector.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$40.845.045,00	\$400.000,00	\$2.000.000,00
Total	\$40.845.045,00	\$400.000,00	\$2.000.000,00

Periodo	Total
0	\$43.245.045,00
Total	

Actividad 1.2.1 Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la asistencia técnica.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios inmobiliarios
0	\$659.180.442,00	\$34.843.121,00	\$1.742.156,00	\$8.710.781,00
1	\$143.953.482,00	\$13.066.168,00	\$871.078,00	\$8.710.781,00
Total	\$803.133.924,00	\$47.909.289,00	\$2.613.234,00	\$17.421.562,00

Periodo	Total
0	\$704.476.500,00
1	\$166.601.509,00
Total	

Actividad 1.2.2 Implementar proceso de asistencia técnica.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$1.275.656.521,00	\$43.622.301,00	\$16.807.461,00	\$38.539.060,00	\$15.645.393,00	\$20.308.777,00
1	\$1.288.807.720,00	\$43.622.301,00	\$16.807.461,00	\$38.539.060,00	\$15.645.393,00	\$20.308.777,00
Total	\$2.564.464.241,00	\$87.244.602,00	\$33.614.922,00	\$77.078.120,00	\$31.290.786,00	\$40.617.554,00

Periodo	Total
0	\$1.410.579.513,00
1	\$1.423.730.712,00
Total	

Actividad 1.2.3 Realizar evaluación de la estrategia de asistencia técnica.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios inmobiliarios
0	\$32.311.140,00	\$2.324.134,00	\$736.920,00	\$1.473.841,00
1	\$32.311.136,00	\$2.324.134,00	\$736.920,00	\$1.473.841,00
Total	\$64.622.276,00	\$4.648.268,00	\$1.473.840,00	\$2.947.682,00

Periodo	Total
0	\$36.846.035,00
1	\$36.846.031,00
Total	

Actividad 1.2.4 Realizar seguimiento al proceso de asistencia técnica.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$200.933.699,00	\$4.912.804,00	\$491.280,00	\$19.651.218,00	\$9.825.609,00	\$9.825.609,00
1	\$200.933.700,00	\$4.912.804,00	\$491.280,00	\$19.651.218,00	\$9.825.609,00	\$9.825.609,00
Total	\$401.867.399,00	\$9.825.608,00	\$982.560,00	\$39.302.436,00	\$19.651.218,00	\$19.651.218,00

Periodo	Total
0	\$245.640.219,00
1	\$245.640.220,00
Total	

Actividad 1.3.1 Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la evaluación de estudiantes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios inmobiliarios
0	\$11.250.128,00	\$4.166.717,00	\$4.166.717,00	\$1.250.017,00
1	\$11.250.138,00	\$4.166.717,00	\$4.166.717,00	\$1.250.017,00
Total	\$22.500.266,00	\$8.333.434,00	\$8.333.434,00	\$2.500.034,00

Periodo	Total
0	\$20.833.579,00
1	\$20.833.589,00
Total	

Actividad 1.3.2 Aplicar evaluación a estudiantes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$37.503.819,00	\$45.672.267,00	\$343.218.779,00	\$5.000.060,00	\$5.666.735,00	\$7.500.090,00
1	\$25.168.652,00	\$26.169.507,00	\$172.358.978,00	\$5.000.060,00	\$5.666.735,00	\$4.500.054,00
Total	\$62.672.471,00	\$71.841.774,00	\$515.577.757,00	\$10.000.120,00	\$11.333.470,00	\$12.000.144,00

Periodo	Total
0	\$444.561.750,00
1	\$238.863.986,00
Total	

Actividad 1.3.3 Evaluar el proceso de evaluación de estudiantes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$34.292.079,00	\$5.833.404,00	\$5.833.404,00	\$5.500.066,00	\$4.950.060,00	\$1.925.023,00
1	\$34.292.079,00	\$5.833.404,00	\$5.833.404,00	\$5.500.066,00	\$4.950.060,00	\$1.925.023,00
Total	\$68.584.158,00	\$11.666.808,00	\$11.666.808,00	\$11.000.132,00	\$9.900.120,00	\$3.850.046,00

Periodo	Total
0	\$58.334.036,00
1	\$58.334.036,00
Total	

Actividad 1.3.4 Realizar seguimiento a la evaluación de estudiantes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$12.373.887,00	\$883.849,00	\$294.616,00	\$3.535.396,00	\$736.541,00	\$1.178.465,00
1	\$6.186.943,00	\$883.849,00	\$294.616,00	\$1.767.698,00	\$736.541,00	\$589.233,00
Total	\$18.560.830,00	\$1.767.698,00	\$589.232,00	\$5.303.094,00	\$1.473.082,00	\$1.767.698,00

Periodo	Total
0	\$19.002.754,00
1	\$10.458.880,00
Total	

Actividad 1.4.1 Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo de la evaluación de docentes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios inmobiliarios
0	\$2.440.470,00	\$903.878,00	\$903.878,00	\$271.163,00
1	\$2.440.469,00	\$903.878,00	\$903.878,00	\$271.163,00
Total	\$4.880.939,00	\$1.807.756,00	\$1.807.756,00	\$542.326,00

Periodo	Total
0	\$4.519.389,00
1	\$4.519.388,00
Total	

Actividad 1.4.2 Aplicar evaluación a docentes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$8.172.861,00	\$9.848.651,00	\$72.910.389,00	\$1.138.886,00	\$1.290.737,00	\$1.708.329,00
1	\$5.548.001,00	\$5.683.584,00	\$36.672.126,00	\$1.138.886,00	\$1.290.737,00	\$1.024.997,00
Total	\$13.720.862,00	\$15.532.235,00	\$109.582.515,00	\$2.277.772,00	\$2.581.474,00	\$2.733.326,00

Periodo	Total
0	\$95.069.853,00
1	\$51.358.331,00
Total	

Actividad 1.4.3 Evaluar el proceso de evaluación de docentes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$7.438.916,00	\$1.265.428,00	\$1.265.428,00	\$1.193.119,00	\$1.073.807,00	\$417.591,00
1	\$7.438.913,00	\$1.265.428,00	\$1.265.428,00	\$1.193.119,00	\$1.073.807,00	\$417.591,00
Total	\$14.877.829,00	\$2.530.856,00	\$2.530.856,00	\$2.386.238,00	\$2.147.614,00	\$835.182,00

Periodo	Total
0	\$12.654.289,00
1	\$12.654.286,00
Total	

Actividad 1.4.4 Realizar seguimiento a la evaluación de docentes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$8.351.830,00	\$596.559,00	\$198.853,00	\$2.386.237,00	\$497.133,00	\$795.412,00
1	\$4.175.915,00	\$596.559,00	\$198.853,00	\$1.193.119,00	\$497.133,00	\$397.706,00
Total	\$12.527.745,00	\$1.193.118,00	\$397.706,00	\$3.579.356,00	\$994.266,00	\$1.193.118,00

Periodo	Total
0	\$12.826.024,00
1	\$7.059.285,00
Total	

Actividad 1.5.1 Realizar dotación con material pedagógico.

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	Transporte
0	\$1.995.072.116,00	\$83.128.004,00
Total	\$1.995.072.116,00	\$83.128.004,00

Periodo	Total
0	\$2.078.200.120,00
Total	

Actividad 1.5.2 Realizar seguimiento a la dotación de material pedagógico.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$31.173.002,00	\$1.246.920,00	\$415.640,00	\$2.493.840,00	\$831.280,00	\$1.246.920,00
1	\$4.156.400,00					
Total	\$35.329.402,00	\$1.246.920,00	\$415.640,00	\$2.493.840,00	\$831.280,00	\$1.246.920,00

Periodo	Total
0	\$37.407.602,00
1	\$4.156.400,00
Total	

Actividad 2.1.1 Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la formación docente.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios inmobiliarios
0	\$59.854.876,00	\$5.287.533,00	\$1.321.882,00	\$2.643.767,00
1	\$13.289.334,00	\$2.203.139,00	\$881.256,00	\$2.643.767,00
Total	\$73.144.210,00	\$7.490.672,00	\$2.203.138,00	\$5.287.534,00

Periodo	Total
0	\$69.108.058,00
1	\$19.017.496,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar implementación de las estrategias de formación docente.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$604.373.863,00	\$64.572.237,00	\$8.871.600,00	\$44.695.518,00	\$71.181.654,00	\$22.347.759,00
1	\$604.373.862,00	\$64.572.237,00	\$8.871.600,00	\$44.695.518,00	\$71.181.654,00	\$22.347.759,00
Total	\$1.208.747.725,00	\$129.144.474,00	\$17.743.200,00	\$89.391.036,00	\$142.363.308,00	\$44.695.518,00

Periodo	Total
0	\$816.042.631,00
1	\$816.042.630,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar evaluación pedagógica de la formación docente.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios inmobiliarios
0	\$11.498.622,00	\$3.708.324,00	\$2.033.938,00	\$1.145.632,00
1	\$16.631.055,00	\$3.905.725,00	\$2.231.339,00	\$1.145.632,00
Total	\$28.129.677,00	\$7.614.049,00	\$4.265.277,00	\$2.291.264,00

Periodo	Total
0	\$18.386.516,00
1	\$23.913.751,00
Total	

Actividad 2.1.4 Realizar seguimiento a la formación docente.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$168.075.259,00	\$3.863.799,00	\$1.931.900,00	\$11.591.397,00	\$1.931.900,00	\$5.795.699,00
1	\$168.075.260,00	\$3.863.799,00	\$1.931.900,00	\$11.591.397,00	\$1.931.900,00	\$5.795.699,00
Total	\$336.150.519,00	\$7.727.598,00	\$3.863.800,00	\$23.182.794,00	\$3.863.800,00	\$11.591.398,00

Periodo	Total
0	\$193.189.954,00
1	\$193.189.955,00
Total	

Actividad 3.1.1 Programar en campo el esquema logístico, pedagógico y operativo del proceso de inmersiones para estudiantes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios inmobiliarios
0	\$61.994.512,00	\$4.121.675,00	\$846.921,00	\$1.693.837,00
1	\$12.703.793,00	\$2.060.837,00	\$423.460,00	\$846.921,00
Total	\$74.698.305,00	\$6.182.512,00	\$1.270.381,00	\$2.540.758,00

Periodo	Total
0	\$68.656.945,00
1	\$16.035.011,00
Total	

Actividad 3.1.2 Implementar estrategia de inmersión para estudiantes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$249.218.789,00	\$30.966.518,00	\$19.314.314,00	\$382.171.207,00	\$3.071.495,00	\$38.276.060,00
1	\$257.425.443,00	\$22.759.867,00	\$19.314.314,00	\$382.171.207,00	\$3.071.495,00	\$38.276.060,00
Total	\$506.644.232,00	\$53.726.385,00	\$38.628.628,00	\$764.342.414,00	\$6.142.990,00	\$76.552.120,00

Periodo	Total
0	\$723.018.383,00
1	\$723.018.386,00
Total	

Actividad 3.1.3 Realizar evaluación pedagógica a inmersiones para estudiantes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$15.056.345,00	\$1.882.045,00	\$1.882.045,00
1	\$15.056.350,00	\$1.882.045,00	\$1.882.045,00
Total	\$30.112.695,00	\$3.764.090,00	\$3.764.090,00

Periodo	Total
0	\$18.820.435,00
1	\$18.820.440,00
Total	

Actividad 3.1.4 Realizar seguimiento a inmersiones para estudiantes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$39.248.451,00	\$4.077.761,00	\$1.019.440,00	\$4.077.761,00	\$1.529.160,00	\$1.019.440,00
1	\$39.248.449,00	\$4.077.761,00	\$1.019.440,00	\$4.077.761,00	\$1.529.160,00	\$1.019.440,00
Total	\$78.496.900,00	\$8.155.522,00	\$2.038.880,00	\$8.155.522,00	\$3.058.320,00	\$2.038.880,00

Periodo	Total
0	\$50.972.013,00
1	\$50.972.011,00
Total	

Actividad 3.2.1 Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo de las inmersiones para docentes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$55.143.096,00	\$3.712.654,00	\$762.874,00		\$1.525.750,00	
1	\$11.443.115,00	\$1.856.328,00	\$381.438,00	\$466.201,00	\$762.874,00	\$233.101,00
Total	\$66.586.211,00	\$5.568.982,00	\$1.144.312,00	\$466.201,00	\$2.288.624,00	\$233.101,00

Periodo	Total
0	\$61.144.374,00
1	\$15.143.057,00
Total	

Actividad 3.2.2 Implementar estrategia de inmersión para docentes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$224.487.208,00	\$27.893.510,00	\$17.397.631,00	\$344.245.899,00	\$2.766.691,00	\$34.477.680,00
1	\$231.879.458,00	\$20.501.258,00	\$17.397.631,00	\$344.245.899,00	\$2.766.691,00	\$34.477.680,00
Total	\$456.366.666,00	\$48.394.768,00	\$34.795.262,00	\$688.491.798,00	\$5.533.382,00	\$68.955.360,00

Periodo	Total
0	\$651.268.619,00
1	\$651.268.617,00
Total	

Actividad 3.2.3 Realizar evaluación pedagógica de inmersiones para docentes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	\$13.562.207,00	\$1.695.277,00	\$1.695.277,00
1	\$13.562.210,00	\$1.695.277,00	\$1.695.277,00
Total	\$27.124.417,00	\$3.390.554,00	\$3.390.554,00

Periodo	Total
0	\$16.952.761,00
1	\$16.952.764,00
Total	

Actividad 3.2.4 Realizar seguimiento a inmersiones para docentes.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios de alojamiento comidas y bebidas	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$35.353.573,00	\$3.673.098,00	\$918.275,00	\$3.673.098,00	\$1.377.412,00	\$918.275,00
1	\$35.353.573,00	\$3.673.098,00	\$918.275,00	\$3.673.098,00	\$1.377.412,00	\$918.275,00
Total	\$70.707.146,00	\$7.346.196,00	\$1.836.550,00	\$7.346.196,00	\$2.754.824,00	\$1.836.550,00

Periodo	Total
0	\$45.913.731,00
1	\$45.913.731,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales a través de la formación docente, inmersiones en inglés,

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por mejorar las competencias comunicativas en inglés.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Bajos resultados en los diferentes niveles según el MCE en las pruebas SABER 11.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia del inglés en el mundo globalizado.
	De calendario	No se desarrolla el calendario académico de acuerdo con la programación establecida en la normatividad.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	No se logra desarrollar las actividades programadas limitando la completitud del proceso de enseñanza y aprendizaje.	Acompañar a las Secretarías de Educación para el ajuste de calendarios académicos que permitan reponer el tiempo perdido.
2-Componente (Productos)	Legales	Incumplimiento por parte del operador.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 5. Catastrófico	Bajas habilidades de escucha, habla, escritura y lectura de los estudiantes.	Realizar el seguimiento a la actividad del servicio de fortalecimiento del inglés y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad.
	Legales	Incumplimientos de la normatividad para una adecuada prestación del servicio.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Baja calidad en la prestación del servicio de fortalecimiento del inglés.	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio.
3-Actividad	Administrativos	Retrasos en la suscripción del contrato con el operador.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto.	Contar con los estudios de preinversión para iniciar etapa de inversión.
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Inasistencia de los beneficiarios a las diferentes actividades.	Permanente comunicación con las autoridades y socialización del proyecto.

Alternativa: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales a través de la formación docente, inmersiones en inglés,

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Costos evitados a las familias por la participación de estudiantes en campos de inmersión. La cantidad son los estudiantes beneficiarios y el valor el costo medio de un proceso de inmersión.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	160,00	\$5.613.500,00	\$898.160.000,00
1	160,00	\$5.613.500,00	\$898.160.000,00

Costos evitados a los docentes por la formación a través de procesos de inmersión. La cantidad corresponde a los docentes beneficiarios y el valor al costo medio de un proceso de inmersión.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	204,00	\$6.437.500,00	\$1.313.250.000,00
1	204,00	\$6.437.500,00	\$1.313.250.000,00

Mejores condiciones de inserción al mercado laboral. La cantidad son los estudiantes graduados por año y el valor el SMLMV más el 26% que un bilingüe certificable puede percibir adicional.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: FC inversión servicios

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2	6.200,00	\$203.123,00	\$1.259.362.600,00
3	6.200,00	\$211.421,00	\$1.310.810.200,00
4	6.200,00	\$220.057,00	\$1.364.353.400,00
5	6.200,00	\$229.046,00	\$1.420.085.200,00

Costos evitados a las familias por la formación en una lengua extranjera de los estudiantes mediante cursos de inglés. Cantidad son los estudiantes beneficiados y valor el costo medio de un curso.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	85.564,00	\$1.560.000,00	\$133.479.840.000,00
1	85.564,00	\$1.623.726,00	\$138.932.491.464,00
2	85.564,00	\$1.690.055,21	\$144.607.883.988,44
3	85.564,00	\$1.759.093,96	\$150.515.115.593,44
4	85.564,00	\$1.830.952,95	\$156.663.658.213,80

Costos evitados a los docentes por la formación en lengua extranjera a través de cursos. Cantidad son los docentes de los establecimientos educativos focalizados y el valor el costo medio de un curso.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: FC inversión servicios

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	227,00	\$1.560.000,00	\$354.120.000,00
1	227,00	\$1.560.000,00	\$354.120.000,00
2	227,00	\$1.560.000,00	\$354.120.000,00
3	227,00	\$1.560.000,00	\$354.120.000,00
4	227,00	\$1.560.000,00	\$354.120.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$136.045.370.000,00	\$136.045.370.000,00
1	\$141.498.021.464,00	\$141.498.021.464,00
2	\$146.221.366.588,44	\$146.221.366.588,44
3	\$152.180.045.793,44	\$152.180.045.793,44
4	\$158.382.131.613,80	\$158.382.131.613,80
5	\$1.420.085.200,00	\$1.420.085.200,00

Alternativa 1
Flujo Económico
01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$108.836.296.000,0	\$0,0	\$128.199.129,0	\$7.088.912.935,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$101.619.183.935,7
1	\$113.198.417.171,2	\$0,0	\$0,0	\$4.523.966.813,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$108.674.450.357,9
2	\$116.977.093.270,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$116.977.093.270,8
3	\$121.744.036.634,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$121.744.036.634,8
4	\$126.705.705.291,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$126.705.705.291,0
5	\$1.136.068.160,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.136.068.160,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales a través de la formación docente, inmersiones en inglés, evaluación, acompañamiento pedagógico y dotación de materiales.					
\$459.726.768.252,03	No aplica	\$41,84	\$131.554,95	\$11.256.368.147,64	\$111.817.373.487,13

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media	\$8.530.319,72
Servicio educativos de promoción del bilingüismo	\$4.360.846,38
Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	\$6.160.732,79
Estudios de preinversión	\$42.733.043,00
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	\$39.822.287,85
Servicio de evaluación de la calidad de la educación preescolar, básica o media.	\$656.369,28
Servicio de evaluación para docentes	\$709.800,47
Infraestructura educativa dotada	\$5.674.634,28

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés en establecimientos educativos oficiales a través de la formación docente, inmersiones en inglés, evaluación, acompañamiento pedagógico y dotación de materiales.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del inglés en los establecimientos educativos

Producto

1.1. Estudios de preinversión

Indicador

1.1.1 Estudios o diseños realizados

Medido a través de: Número de estudios y diseños

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	3,0000		

Producto

1.2. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.2.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 100,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	100,0000	1	100,0000

Indicador

1.2.2 Establecimientos Educativos oficiales con acompañamiento en el marco de las estrategias de calidad educativa

Medido a través de: Número

Meta total: 100,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	100,0000	1	100,0000

Producto

1.3. Servicio de evaluación de la calidad de la educación preescolar, básica o media.

Indicador

1.3.1 Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 1.057,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1057,0000	1	1057,0000

Indicador

1.3.2 Estudiantes evaluados en competencias en un segundo idioma

Medido a través de: Número

Meta total: 1.057,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1057,0000	1	1057,0000

Producto

1.4. Servicio de evaluación para docentes

Indicador

1.4.1 Docentes evaluados

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 227,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	227,0000	1	227,0000

Producto

1.5. Infraestructura educativa dotada

Indicador

1.5.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 300,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	300,0000	Total:	300,0000

Indicador

1.5.2 Estudiantes beneficiarios de dotaciones escolares

Medido a través de: Número

Meta total: 85.564,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	85564,0000	Total:	85564,0000

02 - Objetivo 2

2. Mejorar las competencias de los docentes para la adecuada enseñanza del inglés

Producto

2.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 227,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	227,0000	1	227,0000

Indicador

2.1.2 Docentes apoyados para el mejoramiento de sus competencias en un segundo idioma

Medido a través de: Número

Meta total: 227,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	227,0000	1	227,0000

03 - Objetivo 3

3. Ampliar la exposición a interacción en inglés en contextos reales de comunicación de los docentes y estudiantes para el fortalecimiento de las habilidades de escucha, habla, escritura y lectura

Producto

3.1. Servicio educativos de promoción del bilingüismo

Indicador

3.1.1 Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 320,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	160,0000	1	160,0000
		Total:	320,0000

Producto

3.2. Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes

Indicador

3.2.1 Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 204,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	102,0000	1	102,0000
Total:			204,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes de seguimiento realizados

Medido a través de: Número

Código: 1000G664

Fórmula: Sumatoria de informes realizados

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Acta de recibido a satisfacción por parte de la administración territorial

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	4	1	4
		Total:	8

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Norte de Santander	Departamentos	Fondo de desarrollo regional	0	\$7.914.426.083,00
				1	\$4.871.344.502,00
				Total	\$12.785.770.585,00
	Total Inversión		\$12.785.770.585,00		
Preinversión	Norte de Santander	Departamentos	Aportes en especie	0	\$129.735.129,00
				1	\$0,00
				Total	\$129.735.129,00
	Total Preinversión		\$129.735.129,00		
Total					\$12.915.505.714,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer las competencias comunicativas en inglés de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales beneficiados con el proyecto en la entidad territorial.	Estudiantes beneficiados en los niveles B1 y B+	Tipo de fuente: Evaluación Fuente: Pruebas SABER 11	Los estudiantes se encuentran interesados en mejorar sus competencias comunicativas en inglés., El calendario académico se desarrolla de acuerdo con la programación establecida en la normatividad.
		Estudiantes en los niveles A2	Tipo de fuente: Evaluación Fuente: Pruebas SABER 11	Los estudiantes se encuentran interesados en mejorar sus competencias comunicativas en inglés., El calendario académico se desarrolla de acuerdo con la programación establecida en la normatividad.
		Estudiantes beneficiados en los niveles A1	Tipo de fuente: Evaluación Fuente: Pruebas SABER 11	Los estudiantes se encuentran interesados en mejorar sus competencias comunicativas en inglés., El calendario académico se desarrolla de acuerdo con la programación establecida en la normatividad.
		Estudiantes beneficiados en los niveles A-	Tipo de fuente: Evaluación Fuente: Pruebas SABER 11	Los estudiantes se encuentran interesados en mejorar sus competencias comunicativas en inglés., El calendario académico se desarrolla de acuerdo con la programación establecida en la normatividad.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	1.1 Estudios de preinversión	Estudios o diseños realizados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Documentos anexos al proyecto	
	1.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento al proyecto.	
	1.3 Servicio de evaluación de la calidad de la educación preescolar, básica o media.	Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento al proyecto.	
	1.4 Servicio de evaluación para docentes	Docentes evaluados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento al proyecto.	
	1.5 Infraestructura educativa dotada	Sedes dotadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento al proyecto.	
	2.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media	Docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento al proyecto	El operador cumple con los acuerdos establecidos.
	3.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo	Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento al proyecto.	Se cumple con la normatividad para una adecuada prestación del servicio.
	3.2 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento al proyecto.	
Actividades	1.1.1 - Realizar diagnóstico de la enseñanza y aprendizaje del inglés en la entidad territorial.(*) 1.1.2 - Realizar priorización y caracterización de cada Institución Educativa a beneficiar.(*) 1.1.3 - Realizar estudio de mercado y análisis del sector.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	No se presentan retrasos en la suscripción del contrato con el operador.
	1.2.1 - Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la asistencia técnica.(*) 1.2.2 - Implementar proceso de asistencia técnica.(*) 1.2.3 - Realizar evaluación de la estrategia de asistencia técnica. 1.2.4 - Realizar seguimiento al proceso de asistencia técnica.		Tipo de fuente: Fuente:	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	<p>1.3.1 - Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la evaluación de estudiantes.(*)</p> <p>1.3.2 - Aplicar evaluación a estudiantes.(*)</p> <p>1.3.3 - Evaluar el proceso de evaluación de estudiantes.</p> <p>1.3.4 - Realizar seguimiento a la evaluación de estudiantes.</p>	<p>Nombre: Informes de seguimiento realizados</p> <p>Unidad de Medida: Número</p> <p>Meta: 8.0000</p>	Tipo de fuente:	
			Fuente:	
	<p>1.4.1 - Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo de la evaluación de docentes.(*)</p> <p>1.4.2 - Aplicar evaluación a docentes.(*)</p> <p>1.4.3 - Evaluar el proceso de evaluación de docentes.</p> <p>1.4.4 - Realizar seguimiento a la evaluación de docentes.</p>		Tipo de fuente:	
			Fuente:	
	<p>1.5.1 - Realizar dotación con material pedagógico.(*)</p> <p>1.5.2 - Realizar seguimiento a la dotación de material pedagógico.</p>		Tipo de fuente:	
			Fuente:	
	<p>2.1.1 - Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo para la formación docente.(*)</p> <p>2.1.2 - Realizar implementación de las estrategias de formación docente.(*)</p> <p>2.1.3 - Realizar evaluación pedagógica de la formación docente.</p> <p>2.1.4 - Realizar seguimiento a la formación docente.</p>		Tipo de fuente:	No ocurren fenómenos del orden público que dificulten la prestación del servicio.
	Fuente:			
<p>3.1.1 - Programar en campo el esquema logístico, pedagógico y operativo del proceso de inmersiones para estudiantes.(*)</p> <p>3.1.2 - Implementar estrategia de inmersión para estudiantes.(*)</p> <p>3.1.3 - Realizar evaluación pedagógica a inmersiones para estudiantes.</p> <p>3.1.4 - Realizar seguimiento a inmersiones para estudiantes.</p>		Tipo de fuente:		
	Fuente:			
<p>3.2.1 - Programar en campo el esquema pedagógico, metodológico, logístico y operativo de las inmersiones para docentes.(*)</p> <p>3.2.2 - Implementar estrategia de inmersión para docentes.(*)</p> <p>3.2.3 - Realizar evaluación pedagógica de inmersiones para docentes.</p> <p>3.2.4 - Realizar seguimiento a inmersiones para docentes.</p>		Tipo de fuente:		
	Fuente:			

(*) Actividades con ruta crítica