



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del programa de alimentación escolar -PAE- en Córdoba

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: Si

Fecha creación: 18/12/2018 16:44:38

Identificador: 166852

Formulador: Planeacion Nacional



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Unidos por Córdoba

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Asequibilidad o Disponibilidad para la Educación de los Cordobeses.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Acceso a la educación.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El departamento de Córdoba ha venido enfrentando tasas sostenidas de deserción escolar intraanual en los periodos recientes; este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo de la entidad territorial, dificultando el acceso a la educación superior y al mercado laboral formal. Esta situación amenaza con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades para la generación de ingresos de los estudiantes que abandonan el sistema y que se ven enfrentados a riesgos asociados a la falta de escolarización, tales como embarazos adolescentes, reclutamiento por parte de Grupos Armados al Margen de la Ley, consumo de sustancias psicoactivas, vinculación con actividades delictivas y de crimen organizado, entre otros.

Uno de los aspectos que explican la persistencia del fenómeno de deserción escolar en la entidad territorial es la falta de capacidad técnica de sus equipos para adelantar la prestación del servicio de alimentación, sumada a una insuficiente identificación de necesidades de apoyo con la entrega de complementos alimentario para la población matriculada en los establecimientos educativos oficiales. Esta situación impacta directamente en el acceso de los estudiantes oficiales a una alimentación balanceada que les permita continuar sin interrupción con su ciclo de estudios.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La tasa de deserción en la entidad territorial fue de 3.17% para el año 2018, según el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT del Ministerio de Educación Nacional.



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar	1.3 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.
	1.1 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.
	1.2 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa.	1.1 Bajo nivel de competitividad educativa en la entidad territorial.
	1.2 Limitadas condiciones de la población para la generación de ingresos.
2. Aumento de factores de riesgos asociados a la falta de escolarización.	2.1 Dificultad para acceder al mercado laboral.
	2.2 Dificultad para acceder a la educación superior.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mantener los niveles de cobertura y ejecución de políticas públicas.</p>	<p>Técnica: apoyar a las entidades en la formulación del proyecto.</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Córdoba</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Posicionar al departamento en el ranking de cobertura educativa a través del incremento en el acceso y permanencia de la población en edad escolar al sistema educativo.</p>	<p>Planificación articulación y seguimiento al PAE en las ET.</p> <p>Gestionar Recursos para el desarrollo del PAE.</p> <p>Contratación y seguimiento a operadores.</p> <p>Promover espacios para la participación ciudadana</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes de los municipios no certificados del departamento</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Asistir y mantener su permanencia en las Instituciones educativas oficiales del Departamento de Córdoba.</p>	<p>Ejercer un control social sobre la calidad de los alimentos suministrados (manifestar inconformidades con los alimentos suministrados de considerarse necesario), consumir los alimentos evitando los desperdicios.</p> <p>Sensibilizar sobre la calidad y condiciones en las que deben recibir sus alimentos para que puedan manifestar inconformidades con los actores competentes.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de Familia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Garantizar las condiciones mínimas para el aprendizaje de sus hijos.</p>	<p>Realización de veeduría a la adecuada ejecución del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Rectores de los Establecimientos Educativos beneficiados.</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Identificar a los niños que reciben el complemento alimentario según el sistema de matrícula SIMAT.</p>	<p>Promover espacios para el control social del Programa de Alimentación Escolar PAE.</p>

<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Municipios del departamento no certificados en educación.</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Contar con condiciones que faciliten la permanencia de los estudiantes en los establecimientos educativos.</p>	<p>Identificar a los niños que reciben el complemento alimentario en los Establecimientos Educativos.</p> <p>Cofinanciar la ejecución del proyecto.</p> <p>Realizar supervisión o control sobre los alimentos suministrados.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Operador</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Cumplir a cabalidad con las obligaciones y condiciones contratadas.</p>	<p>Suministrar los servicios contratados en el marco de los lineamientos técnicos definidos por el Ministerio de Educación Nacional.</p>

02 - Análisis de los participantes

A continuación, se relaciona el análisis de los participantes de mayor relevancia en la implementación del proyecto en la entidad territorial:

La Secretaria de Educación de la entidad territorial elaboró el estudio de insuficiencia y limitaciones de los municipios no certificados del departamento de Córdoba, el cual recomienda orientar los esfuerzos a diseñar y poner en marcha políticas y programas que permitan llevar educación de calidad a todos los rincones de la Entidad Territorial, y llegar a aquellos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que más lo necesitan.

El proyecto es formulado por la Gobernación de Córdoba y será ejecutado de manera conjunta por la Gobernación y los municipios del Departamento, a través de convenios interadministrativos o de la cofinanciación con recursos propios de los mismos. Para garantizar la debida ejecución, el proyecto estará acompañado por la interventoría que dará cuentas de la ejecución física y financiera. Los municipios, los establecimientos educativos y las familias harán parte de la veeduría, para ello, se están diseñando los procesos mediante los cuales se podrán realizar la verificación y presentación de PQR y estos serán socializados a todos los actores.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

229.674

Fuente de la información

Corresponde al total de la población escolar matriculada en Establecimientos Educativos oficiales del departamento. Secretaría de educación departamental - Ministerio de Educación Nacional 2018.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Los 27 municipios no certificados en educación del departamento de Córdoba.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

140.540

Fuente de la información

Corresponde al total de la población escolar matriculada en Establecimientos Educativos oficiales y focalizada de acuerdo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. Secretaría de educación departamental - Ministerio de Educación Nacional 2018.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Los 27 municipios no certificados en educación del departamento de Córdoba.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	71.675	Ministerio de Educación Nacional 2018
	Femenino	68.865	Ministerio de Educación Nacional 2018
Etaria (Edad)	0 a 14 años	120.573	Ministerio de Educación Nacional 2018
	15 a 19 años	19.967	Ministerio de Educación Nacional 2018

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de deserción escolar intraanual	<p>Medido a través de: Porcentaje</p> <p>Meta: 3</p> <p>Tipo de fuente: Estadísticas</p>	Secretaría de Educación Departamental de Córdoba - SIMAT

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar</p>	Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.</p>	Conocer las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.
<p>Causa indirecta 1.2</p> <p>Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.</p>	Fortalecer la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.
<p>Causa indirecta 1.3</p> <p>Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.</p>	Aumentar la disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar el Programa de Alimentación Escolar -PAE-	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementar el Programa de Alimentación Escolar -PAE-

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar.

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda es el número de estudiantes que requieren complementos alimentarios como estrategia de permanencia en el sistema educativo y la oferta el número de estudiantes que los reciben.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2014	120.000,00	170.000,00	-50.000,00
2015	120.000,00	178.500,00	-58.500,00
2016	135.500,00	187.000,00	-51.500,00
2017	137.500,00	195.500,00	-58.000,00
2018	138.000,00	204.000,00	-66.000,00
2019	0,00	212.500,00	-212.500,00
2020	0,00	221.000,00	-221.000,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa consiste en entregar raciones alimentarias para cada uno de los estudiantes focalizados en los Establecimientos Educativos oficiales de la entidad territorial. Con la implementación de esta alternativa se busca beneficiar a 140.540 estudiantes por medio de la entrega complementos diarios preparados en sitio en cada uno de las 1.056 sedes educativas priorizadas.

Se entregarán 100.000 complementos alimentarios jornada mañana/tarde preparados en sitio y 40.540 complementos almuerzo durante 180 días calendario escolar para un total de 25.297.200 raciones a lo largo de todo el proyecto. Todas las raciones a entregar cumplen a cabalidad con los requisitos técnicos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional en la Resolución 29452 de 2017.

Alternativa: Implementar el Programa de Alimentación Escolar -PAE-

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe Departamento: Córdoba Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	1.056 sedes educativas en zona rural y urbana de 27 municipios no certificados en educación.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Estructura impositiva y legal,
 Factores ambientales,
 Medios y costos de transporte,
 Orden público,
 Topografía



Alternativa: Implementar el Programa de Alimentación Escolar -PAE-

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 62.769.729.425,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 62.769.729.425

Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar Medido a través de: Número de raciones Cantidad: 25.297.200,0000 Costo: \$ 62.769.729.425	1.1.1 Identificar las necesidades de complemento alimentario en los establecimientos educativos oficiales. Costo: \$ 17.845.000 Etapas: Preinversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Suministrar raciones alimentarias. Costo: \$ 62.275.053.600 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Realizar seguimiento integral a la ejecución del proyecto. Costo: \$ 476.830.825 Etapas: Inversión Ruta crítica: No



Alternativa: Implementar el Programa de Alimentación Escolar -PAE-

Actividad 1.1.1 Identificar las necesidades de complemento alimentario en los establecimientos educativos oficiales.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Transporte
0	\$14.000.000,00	\$345.000,00	\$3.500.000,00
Total	\$14.000.000,00	\$345.000,00	\$3.500.000,00

Periodo	Total
0	\$17.845.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Suministrar raciones alimentarias.

Periodo	Materiales	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$44.158.053.600,00	\$18.117.000.000,00
Total	\$44.158.053.600,00	\$18.117.000.000,00

Periodo	Total
0	\$62.275.053.600,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar seguimiento integral a la ejecución del proyecto.

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios domiciliarios	Servicios inmobiliarios	Transporte
0	\$402.042.300,00	\$6.842.500,00	\$4.721.325,00	\$5.063.450,00	\$10.263.750,00	\$47.897.500,00
Total	\$402.042.300,00	\$6.842.500,00	\$4.721.325,00	\$5.063.450,00	\$10.263.750,00	\$47.897.500,00

Periodo	Total
0	\$476.830.825,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Aumento de la tasa de deserción.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Incumplimiento por parte del operador del servicio de alimentación escolar.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos en la comunidad estudiantil. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Realizar el seguimiento a la prestación del servicio de alimentación escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad de los operadores.
	Operacionales	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Permanente comunicación con las autoridades, diseño de rutas alternativas de suministro de alimentos o suspensión oportuna de la ejecución de los contratos mientras se restablece el orden público.
	Legales	Incumplimientos de las normas establecidas en la Resolución 29452 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Enfermedades transmitidas por alimentos. Incumplimiento de los aportes mínimos de nutrientes y calorías para los estudiantes. Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio. Establecimiento de pólizas de responsabilidad contractual y extracontractual que obliguen el cumplimiento de la normatividad o la sanción en caso de su incumplimiento.
3-Actividad	Administrativos	Retrasos en la suscripción del contrato con el operador.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto.	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.



Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro de los hogares en el costo de la ración alimentaria durante la jornada académica. La cantidad es el número de raciones a entregar y el costo, es el promedio del valor comercial por ración.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	25.297.200,00	\$5.000,00	\$126.486.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$126.486.000.000,00	\$126.486.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$101.188.800.000,0	\$0,0	\$17.072.550,0	\$49.843.475.487,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$51.328.251.962,8



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementar el Programa de Alimentación Escolar -PAE-					
\$51.328.251.962,75	No aplica	\$2,03	\$354.778,34	\$49.860.548.037,25	\$57.487.642.198,28

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	\$1.970,99

03 - Decisión

Alternativa

Implementar el Programa de Alimentación Escolar -PAE-



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 25.297.200,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	25297200,0000		



Indicador

1.1.2 Beneficiarios de la alimentación escolar

Medido a través de: Número

Meta total: 140.540,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	140540,0000	Total:	140540,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes de seguimiento realizados

Medido a través de: Número

Código: 1000G664

Fórmula: Sumatoria de informes realizados

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Expediente contractual de la Secretaría de Planeación.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	12	Total:	12



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Córdoba	Departamentos	Fondo de compensación regional	0	\$62.751.884.425,00
				Total	\$62.751.884.425,00
	Total Inversión				\$62.751.884.425,00
Preinversión	Córdoba	Departamentos	Aportes en especie	0	\$17.845.000,00
				Total	\$17.845.000,00
	Total Preinversión				\$17.845.000,00
Total					\$62.769.729.425,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.	Tasa de deserción escolar intraanual	Tipo de fuente: Estadísticas Fuente: Secretaría de Educación Departamental de Córdoba - SIMAT	Los estudiantes se interesan en continuar en el sistema educativo oficial.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	Raciones contratadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento.	El operador del servicio de alimentación escolar cumple sus obligaciones., No se presentan fenómenos del orden público que dificulten la prestación del servicio., Se cumplen las normas establecidas en la Resolución 29452 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional.
Actividades	1.1.1 - Identificar las necesidades de complemento alimentario en los establecimientos educativos oficiales.(*) 1.1.2 - Suministrar raciones alimentarias.(*) 1.1.3 - Realizar seguimiento integral a la ejecución del proyecto.	Nombre: Informes de seguimiento realizados Unidad de Medida: Número Meta: 12.0000	Tipo de fuente: Fuente:	No se presentan retrasos en la suscripción del contrato con el operador.

(*) Actividades con ruta crítica