



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Desarrollo de vocaciones científicas a través de becas pasantías en investigación, desarrollo tecnológico e innovación de los jóvenes del Departamento del Huila

Código BPIN

Sector

Ciencia, tecnología e innovación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 28/12/2020 09:21:16

Identificador: 354622

Formulador:

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

V. Pacto por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación: un sistema para construir el conocimiento de la Colombia del futuro

Línea

3. Tecnología e investigación para el desarrollo productivo y social

Programa

3904 - Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Huila Crece 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Escenario: Sector Ciencia, Tecnología e Innovación

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación, con enfoque diferencial

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo desarrollo de capacidades y habilidades de los jóvenes en Ciencia, Tecnología e Innovación

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Actualmente en la entidad territorial hay un bajo desarrollo de habilidades y capacidades investigativas en los jóvenes como lo son, desarrollo de pensamiento crítico; autorregulación de su proceso de pensamiento; problematizar y plantear la interrogación como elemento seminal de la construcción de conocimiento; de buscar, valorar y discriminar información para gestionar conocimiento, para valorar la pertinencia y relevancia de la investigación y para organizar, presentar y defender ideas suficientemente fundamentadas. Por otro lado, explorar hechos y fenómenos; analizar problemas; observar, recoger y organizar información relevante; utilizar diferentes métodos de análisis; evaluar los métodos; compartir los resultados.

Lo anterior puede ser explicado por los ambientes de aprendizaje en procesos de CTel con una baja oferta de programas institucionales e incentivos para el fortalecimiento de vocaciones en CTel, el bajo interés de los jóvenes en desarrollar actividades de investigación, creación e innovación, lo cual se refleja en la baja inserción de los jóvenes en procesos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico. Adicionalmente se evidencia la escasa valoración de la apropiación del conocimiento, de la divulgación de resultados, beneficios y acciones de investigación, la escasez de espacios de discusión y diálogo reflexivo en torno al fomento de la CTel, lo cual conlleva a su vez que el uso de la CTel no genere el desarrollo regional requerido.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Actualmente por cada 6434 profesionales egresados anualmente en la entidad territorial, sólo 41 son Jóvenes Investigadores e Innovadores. Por otro lado, de 1500 estudiantes de pregrado vinculados a semilleros de investigación en el 2019, tan solo 6 son Jóvenes Investigadores e Innovadores.

Fuentes: Ministerio de Educación Nacional (MEN).2019.
La ciencia en cifras - Minciencias.2019.
Red Colombiana de Semilleros de Investigación - RedCOLSI.2019.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja inserción de jóvenes en procesos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico	1.1 Baja oferta de programas institucionales e incentivos para el fortalecimiento de vocaciones en CTel
	1.2 Bajo interés de los jóvenes en desarrollar actividades de investigación creación e innovación
2. Baja participación de jóvenes en actividades de apropiación social del conocimiento	2.3 Bajo nivel de divulgación de resultados, beneficios y acciones asociadas a procesos de apropiación social del conocimiento
	2.4 Limitados espacios de discusión y diálogo reflexivo en torno a las estrategias de fomento a la CTel

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Baja vinculación de los jóvenes a programas de formación de alto nivel en CTel	1.1 Bajas capacidades en el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación
	1.2 Sectores productivos y sociales poco innovadores y competitivos
2. Débil contribución de los jóvenes como generadores y multiplicadores de conocimiento	2.3 Escaso uso de la CTel como dinamizador del desarrollo regional
	2.4 Poca producción científica con pertinencia regional

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar las competencias y habilidades de los jóvenes en Ciencia Tecnología e Innovación. Mejorar indicadores internacionales. Inserción de los jóvenes en el SNCTEI.</p>	<p>Realizar seguimiento a la ejecución del proyecto.</p> <p>Brindar información estadística.</p> <p>Apoyo técnico en la ejecución del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Jóvenes de pregrado o recién egresados</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Fortalecer sus capacidades y habilidades en investigación. Mejorar su proyección profesional.</p>	<p>Socializar el proyecto a los jóvenes y tramitar su vinculación al programa.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fomentar la vocación y producción científica de jóvenes investigadores. Mejorar el nivel de investigación en sus jóvenes. Buscar soluciones prácticas a problemáticas locales.</p>	<p>Generar estímulos para el desarrollo de la vocación científica de jóvenes de pregrado y profesionales. Fortalecer grupos de investigación reconocidos por Minciencias. Aporte financiero para la ejecución del proyecto.</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Huila</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fomentar la vocación y producción científica de jóvenes investigadores</p>	<p>Contribuir con los recursos para la financiación del proyecto. Ejerce la supervisión del proyecto.</p>

02 - Análisis de los participantes

El Departamento del Huila como entidad pública tiene experiencia por más de 8 años en la ejecución de proyectos de inversión del Sistema General de Regalías, de acuerdo con los lineamientos establecidos en las normas que lo regulan. Por su parte el operador cuenta con una amplia trayectoria en la implementación de Convocatorias y proyectos de CTel, incluido el Programa de Jóvenes Investigadores e Innovadores.

Los beneficiarios del proyecto serán los jóvenes estudiantes de las Instituciones de Educación Superior del Departamento del Huila, los cuales podrán participar en la convocatoria para acceder a las beca - pasantías de investigación de conformidad con lo establecido en los Términos de Referencia. Los oponentes podrían ser aquellos que no cumplieron satisfactoriamente los requisitos establecidos en los Términos de Referencia o aquellos que se presentaron y no obtuvieron el puntaje requerido en la evaluación. En el proyecto no se presenta población perjudicada, dado su alcance y naturaleza.



El futuro
es de todos

DNP
Departamento
Nacional de Planeación

Identificación / Participantes

DESARROLLO DE VOCACIONES CIENTÍFICAS A TRAVÉS DE BECAS PASANTÍAS EN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN DE LOS JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

Impreso el 1/12/2021 6:15:48 p.m.



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

8.000

Fuente de la información

Ministerio de Educación - SNIES (Información Estadística. Graduados 2020 - 2021) <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/>. Correspondiente a los estudiantes próximos a graduarse en los años 2020 y 2021 que no son jóvenes investigadores.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Centro Oriente Departamento: Huila Municipio: Centro poblado: Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

50

Fuente de la información

Priorización de la entidad territorial.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Centro Oriente Departamento: Huila Municipio: Centro poblado: Resguardo:		



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo desarrollo de capacidades y habilidades de los jóvenes en Ciencia, Tecnología e Innovación

Objetivo general – Propósito

Incrementar el desarrollo de capacidades y habilidades de los jóvenes en Ciencia Tecnología e Innovación

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de crecimiento anual de participación de jóvenes egresados que son jóvenes investigadores e innovadores	<p>Medido a través de: Porcentaje</p> <p>Meta: 0,06</p> <p>Tipo de fuente: Documento oficial</p>	SNIES-MEN
Tasa de crecimiento anual de participación de estudiantes de pregrado en semilleros de investigación con un perfil de jóvenes investigadores e innovadores	<p>Medido a través de: Porcentaje</p> <p>Meta: 1,3</p> <p>Tipo de fuente: Documento oficial</p>	Minciencias

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Baja inserción de jóvenes en procesos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico	Incrementar la inserción de jóvenes en procesos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico
Causa indirecta 1.1 Baja oferta de programas institucionales e incentivos para el fortalecimiento de vocaciones en CTel	Ampliar la oferta de programas institucionales e incentivos para el fortalecimiento de vocaciones en CTel
Causa indirecta 1.2 Bajo interés de los jóvenes en desarrollar actividades de investigación creación e innovación	Promover el interés de los jóvenes en desarrollar actividades de investigación creación e innovación
Causa directa 2 Baja participación de jóvenes en actividades de apropiación social del conocimiento	Incrementar la participación de jóvenes en actividades de apropiación social del conocimiento
Causa indirecta 2.1 Bajo nivel de divulgación de resultados, beneficios y acciones asociadas a procesos de apropiación social del conocimiento	Intensificar la divulgación de resultados, beneficios y acciones asociadas a procesos de apropiación social del conocimiento
Causa indirecta 2.2 Limitados espacios de discusión y diálogo reflexivo en torno a las estrategias de fomento a la CTel	Ampliar los espacios de discusión y dialogo reflexivo en torno a las estrategias de fomento a la CTel

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Apoyar a jóvenes con vocación científica del Departamento a través de becas pasantías en grupos o centros de investigación reconocidos por Minciencias.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Apoyar a jóvenes con vocación científica del Departamento a través de becas pasantías en grupos o centros de investigación reconocidos por Minciencias.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Becas-pasantía para jóvenes de pregrado y profesionales

Medido a través de

Número

Descripción

Espacio donde los jóvenes se formarán mediante práctica que incentiva la vocación y producción científica

La oferta se calcula como el número de cupos para beca-pasantía disponibles.

La demanda se calcula como el número de jóvenes interesados en realizar una beca-pasantía.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	22,00	31,00	-9,00
2019	41,00	56,00	-15,00
2020	20,00	45,00	-25,00
2021	20,00	55,00	-35,00
2022	20,00	60,00	-40,00
2023	20,00	70,00	-50,00
2024	20,00	75,00	-55,00

Alternativa: Apoyar a jóvenes con vocación científica del Departamento a través de becas pasantías en grupos o centros de investigación reconocidos por Minciencias.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Se apoyará a jóvenes de la entidad territorial a través de becas-pasantía la cuales son una subvención para la realización de una práctica en investigación, innovación y desarrollo tecnológico que realiza un joven para poner en práctica sus conocimientos y facultades, con el acompañamiento y seguimiento de un tutor, con la intención de obtener habilidades y experiencia en el campo.

Cada joven la desarrollará durante doce meses, a través de la vinculación a grupos de investigación o desarrollo tecnológico reconocidos por Minciencias en cualquiera de sus categorías y avalados por entidades del SNCTI, las que son las responsables de su tutoría, formación, seguimiento y acompañamiento.



Alternativa: Apoyar a jóvenes con vocación científica del Departamento a través de becas pasantías en grupos o centros de investigación reconocidos por Minciencias.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Centro Oriente Departamento: Huila Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Comunicaciones,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros

Alternativa: Apoyar a jóvenes con vocación científica del Departamento a través de becas pasantías en grupos o centros de investigación reconocidos por Minciencias.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.687.515.899,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.575.902.016

Incrementar la inserción de jóvenes en procesos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo financiero para el fomento de vocaciones científicas en CTeI (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de niños y jóvenes Cantidad: 50,0000 Costo: \$ 1.575.902.016	1.1.1 Seleccionar y vincular a los jóvenes de pregrado y profesionales Costo: \$ 232.262.382 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.2 Gestionar becas pasantía Costo: \$ 1.268.306.301 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Realizar supervisión del proyecto Costo: \$ 75.333.333 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 111.613.883

Incrementar la participación de jóvenes en actividades de apropiación social del conocimiento

Producto	Actividad
2.1 Servicios de comunicación con enfoque en Ciencia Tecnología y Sociedad Medido a través de: Número de estrategias Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 111.613.883	2.1.1 Realizar evento que permita la discusión entorno a las estrategias de fomento a las vocaciones científicas y la comunicación de los resultados Costo: \$ 46.956.551 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Producto	Actividad
<p>2.1 Servicios de comunicación con enfoque en Ciencia Tecnología y Sociedad</p> <p>Medido a través de: Número de estrategias</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 111.613.883</p>	<p>2.1.2 Realizar evaluación y socialización de resultados de las beca-pasantía y las actividades de apropiación social.</p> <p>Costo: \$ 49.590.665</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <p>2.1.3 Realizar supervisión del proyecto.</p> <p>Costo: \$ 15.066.667</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>



Alternativa: Apoyar a jóvenes con vocación científica del Departamento a través de becas pasantías en grupos o centros de investigación reconocidos por Minciencias.

Actividad 1.1.1 Seleccionar y vincular a los jóvenes de pregrado y profesionales

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales	Servicios inmobiliarios
0	\$62.267.382,00	\$14.000.000,00	\$5.000.000,00	\$150.995.000,00
Total	\$62.267.382,00	\$14.000.000,00	\$5.000.000,00	\$150.995.000,00

Periodo	Total
0	\$232.262.382,00
Total	

Actividad 1.1.2 Gestionar becas pasantía

Periodo	Mano de obra calificada	Transferencias corrientes y de capital
0	\$37.536.634,00	\$596.616.517,00
1	\$37.536.633,00	\$596.616.517,00
Total	\$75.073.267,00	\$1.193.233.034,00

Periodo	Total
0	\$634.153.151,00
1	\$634.153.150,00
Total	



Actividad 1.1.3 Realizar supervisión del proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$37.666.666,00
1	\$37.666.667,00
Total	\$75.333.333,00

Periodo	Total
0	\$37.666.666,00
1	\$37.666.667,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar evento que permita la discusión entorno a las estrategias de fomento a las vocaciones científicas y la comunicación de los resultados

Periodo	Mano de obra calificada	Maquinaria y Equipo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
1	\$10.000.000,00	\$11.500.000,00	\$25.456.551,00
Total	\$10.000.000,00	\$11.500.000,00	\$25.456.551,00

Periodo	Total
1	\$46.956.551,00
Total	



Actividad 2.1.2 Realizar evaluación y socialización de resultados de las beca-pasantía y las actividades de apropiación social.

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$17.533.334,00	\$7.261.999,00
1	\$17.533.333,00	\$7.261.999,00
Total	\$35.066.667,00	\$14.523.998,00

Periodo	Total
0	\$24.795.333,00
1	\$24.795.332,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar supervisión del proyecto.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$3.766.667,00
1	\$11.300.000,00
Total	\$15.066.667,00

Periodo	Total
0	\$3.766.667,00
1	\$11.300.000,00
Total	

**Alternativa:** Apoyar a jóvenes con vocación científica del Departamento a través de becas pasantías en grupos o centros de investigación reconocidos por Minciencias.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	De mercado	Baja demanda de jóvenes profesionales con interés en la investigación en la entidad territorial	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	No asignación de las becas-pasantía programadas	Garantizar difusión del proyecto por medios electrónicos y a través de las Facultades de las IES colombiana previa a la apertura de la convocatoria. Hacer corte a la mitad de la convocatoria para revisar el número. Hacer sesiones informativas en la IES colombiana.
	De mercado	Baja participación de la comunidad en las actividades y eventos de apropiación	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	No aplicación a los cupos ofertados en la convocatoria	Divulgación de las actividades y eventos de apropiación. Utilización de medios virtuales para divulgar los respetados de las pasantías de investigación.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Deserción de beneficiarios antes del inicio de las becas-pasantía	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Retrasos para el inicio de las actividades programadas en los proyectos	Seleccionar nuevos investigadores del banco de elegibles de la convocatoria
	Operacionales	Deserción de beneficiarios durante las becas-pasantía	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Procesos de investigación interrumpidos y disminución del potencial de producción científica de los grupos.	Garantizar el seguimiento del tutor, cumplir con las condiciones de remuneración, y las condiciones para el cumplimiento de la propuesta técnicas
3-Actividad	De calendario	Retrasos en el desarrollo de las actividades programadas durante las becas-pasantía de los jóvenes	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Incumplimiento en los objetivos del proyecto	Seguimiento periódico a las becas-pasantía de los jóvenes investigadores

Alternativa: Apoyar a jóvenes con vocación científica del Departamento a través de becas pasantías en grupos o centros de investigación reconocidos por Minciencias.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Incremento de los ingresos de un joven recién egresado al tener un perfil de joven investigador. La cantidad corresponde a los jóvenes egresados que se benefician de las becas-pasantía y el valor unitario al incremento en el salario anual que recibe un recién egresado.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2	25,00	\$9.000.000,00	\$225.000.000,00
3	25,00	\$9.000.000,00	\$225.000.000,00
4	25,00	\$9.000.000,00	\$225.000.000,00
5	25,00	\$9.000.000,00	\$225.000.000,00
6	25,00	\$9.000.000,00	\$225.000.000,00
7	25,00	\$9.000.000,00	\$225.000.000,00
8	25,00	\$9.000.000,00	\$225.000.000,00
9	25,00	\$9.000.000,00	\$225.000.000,00
10	25,00	\$9.000.000,00	\$225.000.000,00

Incremento de los ingresos de un estudiante de pregrado al tener un perfil de joven investigador. La cantidad corresponde a los jóvenes estudiantes que se benefician de las becas-pasantía y el valor unitario al aumento en el salario anual del joven estudiante que recibe la beca.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Mano de obra profesional

Razón Precio Cuenta (RPC): 1.00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2	25,00	\$3.600.000,00	\$90.000.000,00
3	25,00	\$3.600.000,00	\$90.000.000,00
4	25,00	\$3.600.000,00	\$90.000.000,00
5	25,00	\$3.600.000,00	\$90.000.000,00
6	25,00	\$3.600.000,00	\$90.000.000,00
7	25,00	\$3.600.000,00	\$90.000.000,00
8	25,00	\$3.600.000,00	\$90.000.000,00
9	25,00	\$3.600.000,00	\$90.000.000,00



Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
10	25,00	\$3.600.000,00	\$90.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
2	\$315.000.000,00	\$315.000.000,00
3	\$315.000.000,00	\$315.000.000,00
4	\$315.000.000,00	\$315.000.000,00
5	\$315.000.000,00	\$315.000.000,00
6	\$315.000.000,00	\$315.000.000,00
7	\$315.000.000,00	\$315.000.000,00
8	\$315.000.000,00	\$315.000.000,00
9	\$315.000.000,00	\$315.000.000,00
10	\$315.000.000,00	\$315.000.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$896.722.799,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-896.722.799,2
1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$745.682.990,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-745.682.990,0
2	\$315.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$315.000.000,0
3	\$315.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$315.000.000,0
4	\$315.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$315.000.000,0
5	\$315.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$315.000.000,0
6	\$315.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$315.000.000,0
7	\$315.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$315.000.000,0
8	\$315.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$315.000.000,0
9	\$315.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$315.000.000,0
10	\$315.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$315.000.000,0



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Apoyar a jóvenes con vocación científica del Departamento a través de becas pasantías en grupos o centros de investigación reconocidos por Minciencias.					
\$151.735.716,11	11,04 %	\$1,10	\$31.616.712,68	\$1.580.835.634,06	\$22.297.056,19

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero para el fomento de vocaciones científicas en CTel (Producto principal del proyecto)	\$29.719.233,10
Servicios de comunicación con enfoque en Ciencia Tecnología y Sociedad	\$94.873.979,10

03 - Decisión

Alternativa

Apoyar a jóvenes con vocación científica del Departamento a través de becas pasantías en grupos o centros de investigación reconocidos por Minciencias.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Incrementar la inserción de jóvenes en procesos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero para el fomento de vocaciones científicas en CTel (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Número de niños y jóvenes con vocaciones científicas fortalecidas

Medido a través de: Número de niños y jóvenes

Meta total: 50,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	50,0000	1	50,0000

02 - Objetivo 2

2. Incrementar la participación de jóvenes en actividades de apropiación social del conocimiento

Producto

2.1. Servicios de comunicación con enfoque en Ciencia Tecnología y Sociedad

Indicador

2.1.1 Estrategias de comunicación con enfoque en ciencia, tecnología y sociedad implementadas

Medido a través de: Número de estrategias

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Convocatorias Realizadas

Medido a través de: Número

Código: 9900G024

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Publicación resultados convocatoria

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	Total:	1

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informe mensual de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	12	1	12
		Total:	24



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

3904 - Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Huila	Departamentos	SGR - Asignación para la ciencia, tecnología e innovación – Convocatorias 2021	0	\$762.649.199,00
				1	\$754.871.700,00
				Total	\$1.517.520.899,00
	MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION - GESTIÓN GENERAL	Entidades Presupuesto Nacional - PGN	Aportes en especie	0	\$169.995.000,00
				Total	\$169.995.000,00
Total Inversión				\$1.687.515.899,00	
Total					\$1.687.515.899,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar el desarrollo de capacidades y habilidades de los jóvenes en Ciencia Tecnología e Innovación	Tasa de crecimiento anual de participación de jóvenes egresados que son jóvenes investigadores e innovadores	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: SNIES-MEN	Alta participación de la comunidad en las actividades y eventos de apropiación, Alta demanda de jóvenes profesionales con interés en la investigación en la entidad territorial
		Tasa de crecimiento anual de participación de estudiantes de pregrado en semilleros de investigación con un perfil de jóvenes investigadores e innovadores	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Minciencias	Alta participación de la comunidad en las actividades y eventos de apropiación, Alta demanda de jóvenes profesionales con interés en la investigación en la entidad territorial
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo financiero para el fomento de vocaciones científicas en CTel (Producto principal del proyecto)	Número de niños y jóvenes con vocaciones científicas fortalecidas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de supervisión	Beneficiarios elegidos toman las becapasantía, Beneficiarios terminan a satisfacción las becapasantía
	2.1 Servicios de comunicación con enfoque en Ciencia Tecnología y Sociedad	Estrategias de comunicación con enfoque en ciencia, tecnología y sociedad implementadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Informe de supervisión	
Actividades	1.1.1 - Seleccionar y vincular a los jóvenes de pregrado y profesionales(*) 1.1.2 - Gestionar becas pasantía(*) 1.1.3 - Realizar supervisión del proyecto(*)	Nombre: Convocatorias Realizadas Unidad de Medida: Número Meta: 1.0000 Nombre: Informes De Supervisión Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 24.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Cumplimiento del cronograma planteado para el desarrollo de las actividades programadas durante las becas-pasantía de los jóvenes



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Realizar evento que permita la discusión entorno a las estrategias de fomento a las vocaciones científicas y la comunicación de los resultados(*) 2.1.2 - Realizar evaluación y socialización de resultados de las beca-pasantía y las actividades de apropiación social.(*) 2.1.3 - Realizar supervisión del proyecto.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica