 El futuro es de todos DNP Departamento Nacional de Planeación	GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 1 de 25

GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA DEL PROYECTO TIPO DESARROLLO DE VOCACIONES CIENTÍFICAS DE LOS JÓVENES A TRAVÉS DE BECAS PASANTÍAS EN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Dirección General DNP

Luis Alberto Rodríguez Ospino

Subdirección General Territorial

Amparo García Montana

Dirección de innovación y Desarrollo empresarial

Juan Sebastián Robledo

Subdirección de Ciencia, Tecnología e Innovación

Juan Pablo García

Director de Inversiones y Finanzas Públicas

Yesid Parra Vera

Subdirección de Proyectos e Información para la Inversión Pública

Diana Carolina Escobar Velásquez

Equipo Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas

Marlene Robayo Carreño

Zulma Espinoza Sierra

Dirección del Sistema General de Regalías SGR

Álvaro Ávila Silva


Asesora Dirección del Sistema General de Regalías

Ana Matilde Juvinao Carbonó

Equipo Estructuración de Proyectos y Proyectos Tipo de la Dirección del Sistema General de Regalías

Natalia Johanna Cuellar Salinas



 <p>El futuro es de todos</p> <p>DNP Departamento Nacional de Planeación</p>	<p>GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA</p>	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 2 de 25

GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO DESARROLLO DE VOCACIONES CIENTÍFICAS DE LOS JÓVENES A TRAVÉS DE BECAS PASANTÍAS EN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

INTRODUCCIÓN.

En el marco de la estrategia de estandarización establecida mediante el CONPES 3856 de 2016, donde se dispone como política nacional mejorar la calidad y eficiencia de la inversión pública, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación implementó el Proyecto Tipo de Desarrollo de vocaciones científicas de los jóvenes a través de becas pasantías en investigación, desarrollo tecnológico e innovación con el apoyo del Departamento Nacional de Planeación.

En este sentido, el Departamento Nacional de Planeación realiza la presente guía de diligenciamiento de la MGA del proyecto tipo, con el objetivo de facilitar a las entidades territoriales este proceso. Este documento se constituye en una herramienta de lineamiento para diligenciar la información en la MGA.

Es así, como la guía contiene el instructivo de ingreso a la MGA Web, así como las instrucciones para el diligenciamiento de la información relacionada con el proyecto. Igualmente, la Entidad Territorial debe realizar la correcta estimación de los datos de los diferentes capítulos objeto de edición como, por ejemplo, las líneas de base y metas, la población afectada y objetivo, las cantidades y costos de los insumos requeridos, entre otros, de manera que concurra en ellos la proporcionalidad en el gasto de recursos públicos.

1. INGRESO A LA MGA WEB

- 1.1.** Ingrese con su usuario de MGA al link: <https://mgaweb.dnp.gov.co/> y diligencie la información de ingreso a la herramienta.

Tenga en cuenta que puede crear su proyecto con usuario de formulador ciudadano o formulador oficial. Si lo hace con el usuario de formulador ciudadano, una vez culmine el diligenciamiento de la información, debe presentarlo a la entidad territorial correspondiente para que el formulador oficial de dicha entidad pueda transferirlo. Si lo hace con usuario de formulador oficial, solo debe transferir el proyecto al banco de proyectos vez culmine su diligenciamiento. El usuario de formulador ciudadano No podrá adjuntar archivos, solamente puede hacerlo el formulador oficial de la entidad territorial.

Recuerde que una vez adjunte los documentos no podrá borrarlos.

Estimado usuario

Las peticiones, quejas, reclamos y sugerencias, por favor enviarlas a la mesa de ayuda

infosgr@dnp.gov.co.




Metodología general ajustada




Iniciar sesión

Tipo de documento de identificación *

Seleccione 

Número de documento de identificación *

Número de documento de identificación 

Contraseña *



Seleccione Cédula de ciudadanía en tipo de documento.

Ingrese con el número de cédula del usuario formulador

Ingrese la clave del usuario formulador

Ingresar  **CLIC**

Registro de usuario
¿Olvidó su contraseña?

* Campos requeridos

Usuarios DNP

- 1.2.** Una vez ingrese a su usuario Formulator Ciudadano o Formulator Oficial podrá iniciar la creación y diligenciamiento de la información de su proyecto en la herramienta MGA. Para ello haga clic en el botón **“Nuevo Proyecto”**



Bienvenido

Natalia Joh... Formulador ciudadano 

Mis proyectos 

Buscar BPIN/Nombre 

ID	BPIN	Nombre	Fecha creación	Estado	Entidad y/o formulator responsable	Comentarios
No se han ingresado proyectos						

+ Nuevo proyecto

+ Nuevo proyecto utilizando proyecto tipo

- 1.3. Se abrirá una ventana que le permite crear el proyecto, diligenciar **información previa** de la localización del proyecto.

Nuevo proyecto utilizando proyecto tipo

* Campos requeridos

Datos básicos del nuevo proyecto

Localización *

Región	Departamento	Municipio
Centro Oriente	Huila	

Adicione localización del proyecto que tendrá el proyecto

+ Adicionar

- 1.4. En tipología seleccione **General** y en sector **Ciencia, Tecnología e Innovación**:

Tipología de proyecto *

General

Sector *

Ciencia, tecnología e innovación

Seleccione

Agricultura y desarrollo rural

Ambiente y desarrollo sostenible

Ciencia, tecnología e innovación

Comercio, industria y turismo

Congreso De La República

Cultura

Defensa y Policía

Seleccione de la pestaña desplegable el sector:

- 1.5. Aparecerá el menú con los “proyectos tipo” disponibles. Seleccione para este caso “utilizar” para **“Prestación del servicio de extensión agropecuaria y entrega de los insumos e instrumentos para la transferencia del conocimiento en condiciones de aislamiento en Ipiales”**. De clic en el botón “Guardar”. Aparecerá el siguiente mensaje:



Proyectos TIPO

Los proyectos tipo son modelos de proyectos que presentan actividades estándar de alternativas de solución a problemáticas comunes, para convertirse en proyecto de inversión se debe cumplir el proceso de implementación, guiado por el grupo de estructuradores, en el que se culmina la formulación y estructuración, de acuerdo con la necesidad específica de su entidad.

Nombre	Proyecto	Utilizar
Desarrollo de vocaciones científicas, becas pasantías en investigación tecnológica e innovación de los jóvenes del Departamento del Huila	Ver detalle	<input checked="" type="checkbox"/>
Fortalecimiento de las vocaciones científicas en niños, adolescentes y jóvenes mediante la implementación del Programa Ordenamiento Territorial	Ver detalle	<input type="checkbox"/>
Incremento de la innovación en el departamento del Valle	Ver detalle	<input type="checkbox"/>

El proyecto tipo está configurado para que algunos de sus capítulos no sean modificados ¿Está seguro de crear su proyecto a partir de este proyecto?

Aceptar Cancelar

Al marcar el proyecto en la columna "Utilizar" le aparecerá una ventana emergente de confirmación para el uso del PROYECTO TIPO

De clic en la opción "Aceptar" y el sistema le anunciará que ha creado exitosamente el PROYECTO TIPO

De clic en "Aceptar" y un nuevo mensaje le indicara que ha creado exitosamente el proyecto. Oprima "Aceptar"

Proyectos TIPO


Los proyectos tipo son modelos de proyectos que presentan actividades estándar de alternativas de solución a problemáticas comunes, para convertirse en proyecto de inversión se debe cumplir el proceso de implementación, guiado por el grupo de estructuradores, en el que se culmina la formulación y estructuración, de acuerdo con la necesidad específica de su entidad.

Nombre	Proyecto	Utilizar
Desarrollo de vocaciones científicas, becas pasantías en investigación tecnológica e Innovación de los jóvenes del Departamento del Huila	Ver detalle	<input checked="" type="checkbox"/>
Fortalecimiento de las vocaciones científicas en niños, adolescentes y jóvenes mediante la implementación del Programa Ordenamiento Territorial	Ver detalle	<input type="checkbox"/>
Incremento de la innovación en el departamento del Valle	Ver detalle	<input type="checkbox"/>

El proyecto fue creado exitosamente.

Aceptar



 El futuro es de todos DNP Departamento Nacional de Planeación	GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 6 de 25

Así le quedará el Proyecto cargado en la MGA estandarizada para que inicie el cambio de la información acorde con la inversión a realizar por la Entidad Territorial:



DESARROLLO DE VOCACIONES CIENTÍFICAS A TRAVÉS DE BECAS PASANTÍAS EN INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN DE LOS JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA

* Campos requeridos

Plan de desarrollo	Contribución a la política pública ?
Problemática	01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo (+)
Participantes	02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial (+)
Población	03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal (+)
Objetivos	04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos (+)
Alternativas	

* Campos requeridos

2. TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA

Generalidades

La MGA Web dispone dentro del menú de ayudas, tutoriales de funcionamiento relacionados con el diligenciamiento de cada capítulo del aplicativo; este material está disponible en la ruta: <https://www2.dnp.gov.co/NuevaMGA/Paginas/Ayuda-de-la-MGA.aspx>

Los tutoriales de funcionamiento se constituyen en un apoyo para el usuario, en el caso que se enfrente a la MGA Web por vez primera, pues explican de manera clara y didáctica el cómo se debe diligenciar capítulo por capítulo.

Cadena de valor.

Antes de iniciar con los TIPS para el diligenciamiento de la MGA estandarizada, a continuación, se presenta la cadena de valor del Proyecto Tipo para que la entidad territorial, en concordancia con su necesidad de inversión, revise si los productos expuestos se ajustan a su necesidad para el debido seguimiento del proyecto financiado con cualquier fuente de financiación asignada o de gestión de la entidad territorial. Se sugiere revisar la siguiente tabla y ubicar los bienes y servicios que se entregarán con el proyecto en la columna "D":

A. ID	B. PRODUCTO	C. DESCRIPCIÓN	D. INDICADOR DE PRODUCTO	E. PRINCIPAL	F. UNIDAD DE MEDIDA
3904005	Servicio de apoyo financiero para el fomento de vocaciones científicas en CTel básico para vivienda rural construidas	Busca financiar iniciativas que promuevan el desarrollo, capacidades y habilidades de indagación, investigación e innovación en los niños y jóvenes. Las diferentes modalidades deberán seguir los lineamientos de los programas y estrategias nacionales.	Número de niños y jóvenes con vocaciones científicas fortalecidas	SI	Número de niños y jóvenes
3903012	Servicios de comunicación con enfoque en Ciencia Tecnología y Sociedad	Contempla el diseño e implementación de estrategias de comunicación de la ciencia y el desarrollo de contenidos con enfoque en Ciencia, Tecnología y Sociedad.	Estrategias de comunicación con enfoque en ciencia, tecnología y sociedad implementadas	SI	Número de estrategias

Nota: La MGA estandarizada es una guía ágil para el diligenciamiento de los proyectos de inversión que se transfieren al SUIFP-SGR y SUIFP-Territorio.


2.1. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Nombre

El nombre del proyecto es estándar, solo debe indicar la localización cuando realice la creación de este, para que el proyecto quede asociado a su Entidad Territorial: *Desarrollo de vocaciones científicas a través de becas pasantías en investigación, desarrollo tecnológico e innovación de los jóvenes del **municipio, departamento.***

Sector

El sector del proyecto corresponde a **Ciencia, Tecnología e Innovación - No modifique el sector.**

	GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 8 de 25

2.2. PLANES DE DESARROLLO

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Programa

3904 – Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación - No está disponible para edición.

Al seleccionar el programa, se diligencia de manera automática la concordancia con el actual Plan Nacional de Desarrollo.

Plan Nacional de Desarrollo

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Pacto

V. Pacto por la Ciencia, Tecnología y la Innovación: un sistema para construir el conocimiento de la Colombia del futuro.

Línea

3. Tecnología e investigación para el desarrollo productivo y social.

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial – Componente editable

Indique la estrategia y programa del Plan de Desarrollo de su Departamento, ligados al sector Ciencia, Tecnología e Innovación, en el cual se enmarcan los objetivos y entregables del proyecto de inversión.

Ejemplo:

Huila Crece 2020-2023

Estrategia: Escenario: Sector Ciencia, Tecnología e Innovación

Programa: Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación, con enfoque diferencial.

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal – Componente editable

Indique la estrategia y programa del Plan de Desarrollo de su Municipio, ligados al sector Ciencia, Tecnología e Innovación, en el cual se enmarcan los objetivos y entregables del proyecto de inversión.


Para este ejemplo el proyecto esta enmarcado para todo el Departamento, no se requiere indicar el Plan de Desarrollo para cada uno de los municipios participantes.

2.3. PROBLEMÁTICA.

Problema central

El problema central es genérico, no podrá modificarlo: **Bajo desarrollo de capacidades y habilidades de los jóvenes en Ciencia, Tecnología e Innovación. - No está disponible para edición.**



 El futuro es de todos DNP Departamento Nacional de Planeación	GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 9 de 25

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La descripción del problema es genérica, sin embargo, puede modificar la información si así lo requiere:

Actualmente en la entidad territorial hay un bajo desarrollo de habilidades y capacidades investigativas en los jóvenes como lo son, desarrollo de pensamiento crítico; autorregulación de su proceso de pensamiento; problematizar y plantear la interrogación como elemento seminal de la construcción de conocimiento; de buscar, valorar y discriminar información para gestionar conocimiento, para valorar la pertinencia y relevancia de la investigación y para organizar, presentar y defender ideas suficientemente fundamentadas. Por otro lado, explorar hechos y fenómenos; analizar problemas; observar, recoger y organizar información relevante; utilizar diferentes métodos de análisis; evaluar los métodos; compartir los resultados.

Lo anterior puede ser explicado por los ambientes de aprendizaje en procesos de CTel con una baja oferta de programas institucionales e incentivos para el fortalecimiento de vocaciones en CTel, el bajo interés de los jóvenes en desarrollar actividades de investigación, creación e innovación, lo cual se refleja en la baja inserción de los jóvenes en procesos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico. Adicionalmente se evidencia la escasa valoración de la apropiación del conocimiento, de la divulgación de resultados, beneficios y acciones de investigación, la escasez de espacios de discusión y diálogo reflexivo en torno al fomento de la CTel, lo cual conlleva a su vez que el uso de la CTel no genere el desarrollo regional requerido.

Magnitud actual del problema e indicadores de referencia – Componente editable

Este aparte queda **disponible para digitación**. A continuación, se presenta el indicador de referencia que permite tener una línea base y medir el problema central, únicamente debe ajustar el dato numérico, el cual proviene del análisis previo que realice la Entidad Territorial:

Actualmente por cada **xx** profesionales egresados anualmente en la entidad territorial, sólo **xx** son Jóvenes Investigadores e Innovadores. Por otro lado, de **xx** estudiantes de pregrado vinculados a semilleros de investigación en el **20xx**, tan solo **xx** son Jóvenes Investigadores e Innovadores.

Fuentes de información para tomar los datos reales de su Entidad Territorial:

Ministerio de Educación Nacional (MEN).
La ciencia en cifras - Minciencias.
Red Colombiana de Semilleros de Investigación - RedCOLSI.

Nota*: La Entidad Territorial deberá tomar los datos mas actualizados que dispongan las fuentes de información antes mencionadas.

Causas que generan el problema.

El proyecto presenta una causa directa, y cuatro causas indirectas, las cuales se convertirán en objetivos específicos directos e indirectos del proyecto. Estas fueron identificadas con base en el problema central planteado. Lo anterior **no puede ser modificado**.

- No está disponible para edición.



Efectos generados por el problema

Los efectos que se identifican en el árbol de problemas son la manifestación generalizada de la contingencia con el Problema Central y son pertinentes para la situación en todo el país, por tanto, los efectos del problema **no pueden ser modificados.**

- No está disponible para edición.

2.4. PARTICIPANTES

Identificación de los participantes – Componente editable

En la MGA estandarizada se identifican previamente los participantes que pueden tener intereses con relación a la situación problemática identificada, no obstante, es posible, que usted identifique otros para las particularidades de su entidad territorial por lo cual este capítulo le da la opción de editar, eliminar, e incluir participantes.

- ✓ Cómo mínimo incluya los participantes que son cooperantes y beneficiados, puede incluir también afectados u oponentes para el proyecto.
- ✓ Si los cooperantes brindan apoyo financiero, recuerde involucrarlos en el capítulo de Fuentes de Financiación.
- ✓ Puede eliminar los participantes que considere no hacen parte de los interesados en la solución del problema central.


A continuación, se presenta la matriz de identificación de posibles actores o interesados:

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Huila Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Fomentar la vocación y producción científica de jóvenes investigadores	Contribuir con los recursos para la financiación del proyecto. Ejerce la supervisión del proyecto.
Actor: Otro Entidad: Actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Fomentar la vocación y producción científica de jóvenes investigadores. Mejorar el nivel de investigación en sus jóvenes. Buscar soluciones prácticas a problemáticas locales.	Generar estímulos para el desarrollo de la vocación científica de jóvenes de pregrado y profesionales. Fortalecer grupos de investigación reconocidos por Minciencias. Aporte financiero para la ejecución del proyecto.
Actor: Otro Entidad: Jóvenes de pregrado o recién egresados Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Fortalecer sus capacidades y habilidades en investigación. Mejorar su proyección profesional.	Socializar el proyecto a los jóvenes y tramitar su vinculación al programa.
Actor: Nacional Entidad: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Mejorar las competencias y habilidades de los jóvenes en Ciencia Tecnología e Innovación. Mejorar indicadores internacionales. Inserción de los jóvenes en el SNCTEI.	Realizar seguimiento a la ejecución del proyecto. Brindar información estadística. Apoyo técnico en la ejecución del proyecto.



 <p>El futuro es de todos</p> <p>DNP Departamento Nacional de Planeación</p>	<p>GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA</p>	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 11 de 25

Análisis de los participantes – Componente editable

Indique la relación entre los participantes, a continuación, se presenta un ejemplo que puede tomar como guía, recuerde que en este análisis debe incluir solo información de los participantes que identifico particularmente para su proyecto, en caso de que la siguiente información no esté acorde con su proyecto en particular elimine o agregue la información que considere necesaria:

“El Departamento del Huila como entidad pública tiene experiencia por más de 8 años en la ejecución de proyectos de inversión del Sistema General de Regalías, de acuerdo con los lineamientos establecidos en las normas que lo regulan. Por su parte el operador cuenta con una amplia trayectoria en la implementación de Convocatorias y proyectos de CTel, incluido el Programa de Jóvenes Investigadores e Innovadores.

Los beneficiarios del proyecto serán los jóvenes estudiantes de las Instituciones de Educación Superior del Departamento del Huila, los cuales podrán participar en la convocatoria para acceder a las beca - pasantías de investigación de conformidad con lo establecido en los Términos de Referencia. Los oponentes podrían ser aquellos que no cumplieron satisfactoriamente los requisitos establecidos en los Términos de Referencia o aquellos que se presentaron y no obtuvieron el puntaje requerido en la evaluación. En el proyecto no se presenta población perjudicada, dado su alcance y naturaleza.”

2.5. POBLACIÓN

Población afectada por el problema – Componente editable

A partir del análisis previo realizado para formular el proyecto, determine el número de personas que se encuentran afectadas por el problema, esta información debe ser consistente con lo descrito en la magnitud del problema.

Fuente de información: Ministerio de Educación - SNIES (Información Estadística. Graduados 20xx – 20xx) <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/>.

Esta cifra debe corresponder a los estudiantes próximos a graduarse en el año de presentación del proyecto.

Ejemplo:

Para el Departamento del Huila, según la información estadística de graduados 2020-2021 suministrada por el Ministerio de Educación, se tienen **8.000** estudiantes próximos a graduarse en los años 2020 y 2021 que no son jóvenes investigadores.

Por lo tanto, el valor en número que debe registrarse en la población afectada por el problema es de **8.000**.


Ubicación general

Región. Seleccione la región geográfica a la cual pertenece la población afectada. **Ejemplo: Centro Oriente.**

Departamento: Seleccione el departamento al cual pertenece la población afectada. **Ejemplo: Huila.**

Municipio: Seleccione el municipio al cual pertenece la población afectada. (Si aplica, si los datos son del Departamento no se requiere incluir información)



 El futuro es de todos DNP Departamento Nacional de Planeación	GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 12 de 25

Localización específica

No diligencie este capítulo.

Población objetivo de la intervención – Componente editable

Relacione la población a la que específicamente se va a beneficiar con el proyecto. Tenga en cuenta que la población objetivo puede ser una fracción de la población afectada o su totalidad, dependiendo del alcance planeado en la formulación del proyecto.

Ejemplo:

La Entidad Territorial prioriza a **50** jóvenes, ellos son quienes podrán obtener la beca-pasantía.

Por lo tanto, el valor en número que debe registrarse en la población objetivo de la intervención es de **50**.

Ubicación general – Componente editable

Región. Seleccione la región geográfica a la cual pertenece la población objetivo. *Ejemplo: Centro Oriente.*

Departamento: Seleccione el departamento al cual pertenece la población objetivo. *Ejemplo: Huila.*

Municipio: Seleccione el municipio al cual pertenece la población objetivo. (Si aplica, si los datos son del Departamento no se requiere incluir información)

Localización específica

No diligencie este capítulo.

Características demográficas de la población objetivo

No diligencie este capítulo.

2.6 OBJETIVOS


Objetivo general e indicadores de seguimiento

Objetivo general – Propósito

No podrá modificar el objetivo general del proyecto, dado que viene dispuesto en la estandarización de la MGA, de manera que dé alcance y solución al problema evidenciado. ***Incrementar el desarrollo de capacidades y habilidades de los jóvenes en Ciencia Tecnología e Innovación.***

- No está disponible para edición.



 El futuro es de todos DNP Departamento Nacional de Planeación	GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 13 de 25

Indicadores para medir el objetivo general

A continuación, se proponen los siguientes indicadores de referencia para medir el objetivo general, está planteado en relación directa con el indicador de la magnitud del problema:

- Tasa de crecimiento anual de participación de jóvenes egresados que son jóvenes investigadores e innovadores
- Tasa de crecimiento anual de participación de estudiantes de pregrado en semilleros de investigación con un perfil de jóvenes investigadores e innovadores

- ✓ La unidad de medida se presenta en porcentaje.
- ✓ A continuación, se presenta un ejemplo de cómo calcular de manera correcta la meta del indicador con las condiciones ejemplo que se presenta en el proyecto tipo:

Según la magnitud del problema se tiene que, en el 2019 por cada 6434 profesionales egresados anualmente en la entidad territorial, sólo 41 son Jóvenes Investigadores e Innovadores, Adicionalmente, de 1500 estudiantes de pregrado vinculados a semilleros de investigación en el 2019, tan solo 6 son Jóvenes Investigadores e Innovadores, es decir que:

$$\frac{\text{Número de profesionales egresados que son jóvenes investigadores e Innovadores}}{\text{Número de profesionales egresados anualmente en la entidad territorial}} \times 100$$

$$\frac{41}{6434} \times 100 = \mathbf{0,64 \% (1)}$$


$$\frac{\text{Número de estudiantes de pregrado vinculados a semilleros de investigación que son jóvenes investigadores e Innovadores}}{\text{Número de estudiantes de pregrado vinculados a semilleros de investigación en la entidad territorial}} \times 100$$

$$\frac{6}{1500} \times 100 = \mathbf{0,4 \% (2)}$$

El proyecto según sus documentos anexos pretende brindar 25 becas pasantía para profesionales recién egresados, y 25 becas pasantía para estudiantes de pregrado en semilleros de investigación.

Por otro lado, **según el estudio de necesidades** la oferta de Minciencias es de 20 becas pasantía anuales que a la fecha únicamente se pensaban para profesionales egresados, por lo tanto, los **jóvenes profesionales egresados** y **estudiantes de pregrado vinculados a semilleros de investigación** que son jóvenes investigadores e Innovadores para el año 2020 serían 45 y 25 respectivamente:



 El futuro es de todos DNP Departamento Nacional de Planeación	GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 14 de 25

$$\frac{\text{Número de profesionales egresados que son jóvenes investigadores e Innovadores}}{\text{Número de profesionales egresados anualmente en la entidad territorial}} \times 100$$

$$\frac{45}{6434} \times 100 = \mathbf{0,7\% (3)}$$

$$\frac{\text{Número de estudiantes de pregrado vinculaos a semilleros de investigación que son jóvenes investigadores e Innovadores}}{\text{Número de estudiantes de pregrado vinculados a semilleros de investigación en la entidad territorial}} \times 100$$

$$\frac{25}{1500} \times 100 = \mathbf{1,67\% (4)}$$

Entonces:

La tasa de crecimiento anual de participación de jóvenes egresados que son jóvenes investigadores e innovadores es de: (3) – (1) = 0,7% - 0,64 % = **0,06%**

La tasa de crecimiento anual de participación de estudiantes de pregrado en semilleros de investigación con un perfil de jóvenes investigadores e innovadores es de: (4) – (2) = 1,67% - 0,4% = **1,3%**

*La fuente de verificación de la información es SNIES-MEN para los profesionales egresados y Minciencias para los jóvenes de pregrado.

Relaciones entre las causas y objetivos

No se pueden modificar los objetivos específicos del proyecto, este viene como resultado del análisis de causas directas e indirectas, las cuales están acorde al problema central planteado.


- No está disponible para edición.

2.7 ALTERNATIVAS

Alternativas de la solución

La alternativa de solución es genérica y no está disponible para modificación o eliminación. En este capítulo, sólo deberá **guardar**.

- No está disponible para edición.

 <p>El futuro es de todos</p> <p>DNP Departamento Nacional de Planeación</p>	<p>GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA</p>	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 15 de 25

2.8 ANÁLISIS DE NECESIDADES

Bien o servicio a entregar o demanda a satisfacer

Bien o Servicio

- ✓ Se propone el bien o servicio para el proyecto: **Becas-pasantía para jóvenes de pregrado y profesionales.**
- ✓ No puede modificar el Bien o Servicio propuesto.

Descripción

- ✓ No podrá modificar la descripción del bien o servicio propuesto para el bien “**Becas-pasantía para jóvenes de pregrado y profesionales.**”
- Oferta:** se calcula como el número de cupos para beca-pasantía disponibles. – **Componente editable**
- Demanda:** se calcula como el número de jóvenes interesados en realizar una beca-pasantía. – **Componente editable**

Medido a través de

- ✓ Los servicios se miden en términos de número de becas pasantía.
- ✓ No podrá modificar la unidad de medición del bien o servicio propuesto.

Serie Histórica – Componente editable

- ✓ El año inicial propuesto es (2018), el año final (2019) y año proyectado (2024). Esto dependerá de la disponibilidad de información histórica con la que cuente la entidad territorial en el año de presentación del proyecto.


Tenga en cuenta que el estudio de necesidades se realiza sin contemplar la intervención del proyecto, es decir no se deben tener en cuenta las becas pasantía que se ofreceran con la implementación del proyecto en la oferta para el año actual y posterior.

Ejemplo:

- Demanda (Número de jóvenes interesados en realizar una beca pasantía): **45 becas**
- Oferta (cupos para beca pasantía disponibles) según lo ofertado por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación o cualquier otra entidad: **20 becas.**
- Déficit (Oferta – Demanda): **25 becas**

Nota: Debe revisar si con la información encontrada hay una tendencia al incremento en la demanda proyectada.



 El futuro es de todos DNP Departamento Nacional de Planeación	GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 16 de 25

2.9 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Análisis técnico de la alternativa – Componente editable

- ✓ Realicé una breve descripción de la alternativa. Tome como guía la descripción que le provee el proyecto de referencia.
- ✓ Modifique, agregue o elimine detalles de la alternativa conforme a como se planea la ejecución del proyecto en la Entidad Territorial.

2.10 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa – Componente editable

- ✓ Esta opción se encuentra habilitada para que la entidad registre la información correspondiente.
- ✓ Modifique el capítulo de localización de la alternativa, de acuerdo con la región, departamento, municipio, etc., dónde se desarrollará su proyecto de inversión. Puede usar la opción “Utilizar la localización de la población objetivo”.


Factores analizados – Componente editable

- ✓ Están habilitados para la edición de la entidad.
- ✓ Se sugieren: Aspectos administrativos y políticos, Comunicaciones, Medios y costos de transporte, Orden público y Otros.
- ✓ Puede seleccionar otros factores en el caso que apliquen a la entidad que presenta el proyecto.

2.11 CADENA DE VALOR

- ✓ No se pueden modificar el producto de la cadena de valor. Recuerde que está asociado al objetivo específico y estos a su vez a la causa directa.
- ✓ Las actividades propuestas NO podrán ser editadas.
- ✓ Ingrese los costos asociados a las actividades del proyecto, programándolos con los insumos requeridos para ejecutar esta actividad. Tenga en cuenta para la programación el tiempo de ejecución del proyecto, si en el cronograma se tienen previstos más de 12 meses de ejecución para diferentes actividades, la programación de las mismas se desarrollaran en el periodo 0 y 1, según corresponda.
- ✓ Recuerde modificar la meta del producto “Servicio de apoyo financiero para el fomento de vocaciones científicas en CTel” de acuerdo con el número de becas pasantía que se prevean con la implementación del proyecto.
- ✓ El costo de las actividades e insumos requeridos para el desarrollo de las actividades requieren estar ajustados y determinados con base en precios de mercado o de la región, de manera que concurra en ellos la proporcionalidad en el gasto de recursos públicos.



 El futuro es de todos DNP Departamento Nacional de Planeación	GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 17 de 25

2.12 RIESGOS

Análisis de Riesgos – Componente editable

- ✓ El proyecto presenta una propuesta de riesgos, si está de acuerdo con ellos de clic en **guardar**. También puede eliminar los riesgos propuestos y crear nuevos riesgos.
- ✓ Tenga en cuenta que si borró alguna actividad de la cadena de valor a la cual se le haya asociado un riesgo en el ejemplo presentado, ese riesgo ya no se podrá visualizar en el análisis de riesgos.

2.13 INGRESOS O BENEFICIOS

- ✓ La MGA estandarizada identifica dos beneficios — **Componente editable**
 - Incremento de los ingresos de un joven recién egresado al tener un perfil de joven investigador.

Cantidad: corresponde a los jóvenes egresados que se benefician de las becas-pasantía.

Valor unitario: corresponde al incremento en el salario anual que recibe un recién egresado.

Ejemplo:
Luego de hacer un análisis de mercado laboral, se encuentra que un profesional recién egresado que tiene un perfil de joven investigador devenga \$750.000 más que un joven que no tiene este perfil mensualmente.


El incremento en el salario anual correspondería a \$ 750.000 x 12 meses:
\$9.000.000.
 - Incremento de los ingresos de un estudiante de pregrado al tener un perfil de joven investigador.

Cantidad: corresponde a los jóvenes estudiantes que se benefician de las becas-pasantía.

Valor unitario: corresponde al aumento en el salario anual del joven estudiante que recibe la beca.

*la forma de cálculo de este valor corresponde al mismo procedimiento realizado para un joven recién egresado.
- ✓ Puede crear beneficios, así como eliminar o utilizar los propuestos.
- ✓ Si va a crear beneficios, describa cómo se medirá el beneficio. *Por ejemplo: la cantidad expresa...el valor unitario corresponde a ingreso cantidad y costos unitarios.*



 <p>El futuro es de todos</p> <p>DNP Departamento Nacional de Planeación</p>	<p>GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA</p>	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 18 de 25

2.14 Préstamos

No diligencie este capítulo.

2.15 Depreciación

No diligencie este capítulo.

2.16 Flujo Económico

- ✓ Verifique que la inversión este a partir del periodo cero.
- ✓ Verifique que el valor de la TIR sea superior a la tasa de descuento social establecida por el Gobierno Nacional.

2.17 Indicadores y decisión — Componente editable

Evaluación Económica

- ✓ Se recomienda que el VPN sea superior a cero.
- ✓ La opción más probable del resultado es que tenga una relación costo beneficio igual a 1 o un poco superior (no inferior).

Indicadores de Producto — Componente editable

- ✓ Modificar solamente la meta del indicador de producto conforme al alcance de su proyecto.
- ✓ La programación del indicador depende del tiempo de ejecución de las actividades de cada uno de los productos, debe indicarlo de acuerdo con lo establecido en el cronograma del proyecto.


Indicadores de Gestión — Componente editable

- ✓ Los indicadores de gestión propuestos son: **Convocatorias Realizadas e Informes de supervisión realizados.**
- ✓ La programación del indicador depende del tiempo de ejecución del proyecto.
- ✓ Puede agregar otro(s) que considere pertinente.

Fuentes de Financiación — Componente editable

- ✓ Incluya la o las entidades que financiaran y/o cofinanciaran el proyecto de inversión, el tipo de recursos (fuentes de financiación) y el valor.
- ✓ Recuerde que el total de fuentes debe ser igual al total de costos del proyecto.
- ✓ Recuerde que si incluye un participante como cooperante y este aportará recursos financieros debe incluirlo en las fuentes de financiación.



 El futuro es de todos DNP Departamento Nacional de Planeación	GUÍA DE INGRESO Y TIPS PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA MGA PROYECTO TIPO CONSTRUCCIÓN DE UNIDADES SANITARIAS EN ZONA RURAL DISPERSA	Fecha: 21/10/2020
		Versión: 1
		Página 19 de 25

- ✓ El programa y subprograma presupuestal no podrán ser modificados, y corresponden a:
3904 - Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación
0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION.

Resumen del Proyecto — Componente editable

- ✓ Se proponen fuentes de verificación y supuestos, considere la aplicación de estos o de lo contrario plantee unos diferentes.

3 RECOMENDACIONES FINALES

- ✓ Una vez diligenciada de manera integral MGA Web, se podrá realizar la transferencia al Sistema SUIFP y la presentación del proyecto a la entidad que corresponda para su proceso de viabilidad y aprobación.
- ✓ Toda la información registrada en la MGA debe estar soportada en el documento técnico, presupuesto y demás soportes presentados.
- ✓ Finalmente recuerde que, si registró su proyecto en la MGA con usuario de formulador oficial, solo debe transferir el proyecto, si lo registró con usuario de formulador ciudadano, debe presentarlo a la entidad territorial correspondiente para que el formulado oficial de dicha entidad pueda transferirlo con los soportes respectivos.

© DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN
CALLE 26 13 19, BOGOTÁ, COLOMBIA
PBX: 381 5000
2021

