



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Prestación del servicio de transporte escolar en Meta

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: Si

Fecha creación: 19/12/2017 10:12:35

Identificador: 86544

Formulador: proy tipo Nacional

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Hagamos grande al Meta.

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Hagamos grande al Meta con calidad, cobertura y fortalecimiento en la educación inicial, preescolar, básica y media, al servicio de la gente.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Hagamos grande al Meta impactando en el mejoramiento de la calidad educativa en preescolar, básica y media.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El departamento del Meta ha venido enfrentando tasas sostenidas de deserción escolar intraanual en los periodos recientes; este fenómeno resulta profundamente grave ya que impacta directamente en el desempeño del sector educativo de la entidad territorial, dificultando el acceso a la educación superior y al mercado laboral formal. Esta situación amenaza con profundizar las condiciones de pobreza y las dificultades para la generación de ingresos de los estudiantes que abandonan el sistema.

Uno de los aspectos que explican la persistencia del fenómeno de deserción escolar en la entidad territorial es la alta dispersión de la población y a la lejanía de los establecimientos educativos a los hogares de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sector educativo, sumado a la baja capacidad técnica de la entidad territorial para asumir directamente la prestación del servicio de transporte escolar en cumplimiento de todos los requisitos establecidos por el Ministerio de Transporte. Esta situación hace que los medios de transporte disponibles para los estudiantes sean altamente ineficientes y no les garanticen el acceso continuo a los Establecimientos Educativos.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La tasa de deserción es del 6%, según la Secretaría de Educación para el año 2020 con base en la información reportada en el Sistema Integrado de Matrículas -SIMAT-



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Ineficiencia de los medios de transporte para el desplazamiento hacia los establecimientos educativos oficiales.	1.1 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de transporte escolar.
	1.2 Alta dispersión poblacional.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Aumento de factores de riesgos asociados a la falta de escolaridad.	1.1 Dificultad para acceder a la educación superior.
	1.3 Dificultad para el acceso de la población al mercado laboral formal.
2. Disminución en la cobertura educativa.	2.2 Bajo nivel de competitividad educativa en la entidad territorial.



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Mantener los niveles de cobertura y ejecución de políticas públicas.</p>	<p>Técnica: apoyar la construcción del proyecto y su articulación de política pública</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Operador</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Contratar con la entidad territorial la prestación del servicio de transporte escolar.</p>	<p>Asignar adecuadamente los vehículos homologados para la cobertura total de los beneficiarios priorizados por la entidad territorial. Además, la empresa prestadora del servicio garantizará el cumplimiento total de los requisitos técnicos y operativos exigidos por el Ministerio de Transporte. La entidad territorial verificará que la empresa esté habilitada y cuente con resolución de fijación de capacidad transportadora.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Padres de familia</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Asegurar la asistencia de sus hijos a los establecimientos educativos.</p>	<p>Realizar veeduría a la adecuada ejecución del proyecto. Cumplir con las obligaciones definidas en los manuales para la prestación del servicio de transporte escolar.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Municipios beneficiarios</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Disminuir la tasa de deserción escolar.</p>	<p>Realizar el acompañamiento y veeduría a la prestación del servicio de transporte escolar.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Contar con garantías para el acceso y permanencia en el sistema educativo.</p>	<p>Asistir y mantener su permanencia en los establecimientos educativos oficiales.</p>
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Meta</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Contribuir con la permanencia de la población estudiantil en los establecimientos educativos del departamento.</p>	<p>Financiación, vigilancia y control del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Prestadores informales del servicio de transporte escolar</p> <p>Posición: Perjudicado</p> <p>Intereses o Expectativas: Continuar prestando el servicio de transporte escolar.</p>	<p>Identificar a los prestadores informales del servicio de transporte escolar e invitarlos a formalizarse para que puedan participar en la convocatoria para la operación del servicio bajo los lineamientos definidos por la autoridad competente.</p>



02 - Análisis de los participantes

La Secretaria de Educación del departamento elaboró el estudio de insuficiencia y limitaciones de los municipios del departamento del Meta, el cual recomienda orientar los esfuerzos a diseñar y poner en marcha políticas y programas que permitan llevar educación de calidad a todos los rincones de la entidad territorial, y llegar a aquellos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que más lo necesitan.

Se acordó en reuniones de trabajo que el proyecto será formulado por la Gobernación la cual realizará la contratación de un operador habilitado según el Ministerio de Transporte. Así mismo, a la prestación del servicio de transporte escolar se le realizará seguimiento sobre la ejecución física y financiera, dando cuenta de la calidad y oportunidad del servicio prestado.

Los establecimientos educativos y las familias harán parte de la veeduría.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

3.000

Fuente de la información

Corresponde al número total de estudiantes matriculados en los establecimientos educativos oficiales de los municipios de Restrepo, Barranca de Upía, Cabuyaro y Cumaral del departamento del Meta en el año 2020, según la información reportada en el SIMAT por la Secretaría de Educación Departamental.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Municipios no certificados en educación: Restrepo, Barranca de Upía, Cabuyaro y Cumaral del departamento del Meta.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.688

Fuente de la información

Corresponde al número total de estudiantes focalizados de los establecimientos educativos oficiales de los municipios de Restrepo, Barranca de Upia, Cabuyaro y Cumaral del departamento del Meta en el año 2020, según la información reportada en el SIMAT por la Secretaría de Educación Departamental.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Restrepo Centro poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos: Institución Educativa Emiliano Restrepo Echavarría Institución Educativa Francisco Torres Institución Educativa Centro educativo Rural	
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Barranca De Upía Centro poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Francisco Walter	
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Cabuyaro Centro poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos: Institución Educativa Cabuyaro Centro Educativo El Yarico Centro Educativo San Felipe	
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos: Institución Educativa José María Guiot Institución Educativa José Antonio Galán Institución Educativa Agrícola de Guacavía	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	837	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional 2020
	Femenino	851	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional 2020
Etaría (Edad)	0 a 14 años	905	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional 2020
	15 a 19 años	730	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional 2020
	20 a 59 años	53	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional 2020



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de deserción	<p>Medido a través de: Porcentaje</p> <p>Meta: 3</p> <p>Tipo de fuente: Documento oficial</p>	SIMAT: Secretaría de Educación Departamental

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Ineficiencia de los medios de transporte para el desplazamiento hacia los establecimientos educativos oficiales.</p>	Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia las instituciones educativas oficiales.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de transporte escolar.</p>	Mejorar la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de transporte escolar.
<p>Causa indirecta 1.2</p> <p>Alta dispersión poblacional.</p>	Brindar medios de transporte adecuados para la población dispersa de la entidad territorial.



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Prestar el servicio de transporte escolar terrestre.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Prestar el servicio de transporte escolar terrestre.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de transporte escolar.

Medido a través de

Número

Descripción

La demanda corresponde a la población matriculada en establecimientos educativos oficiales que cumple con los criterios de focalización y la oferta al número de esas personas que recibe el servicio.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0,00	3.000,00	-3.000,00
2018	0,00	3.000,00	-3.000,00
2019	0,00	3.000,00	-3.000,00
2020	0,00	3.000,00	-3.000,00
2021	0,00	3.000,00	-3.000,00
2022	0,00	3.000,00	-3.000,00
2023	0,00	3.000,00	-3.000,00

Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar terrestre.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Esta alternativa consiste en implementar el programa de transporte escolar terrestre durante 180 días para el año 2020 mediante la implementación de 46 rutas, como parte primordial de la estrategia de acceso y permanencia en el sistema educativo de los niveles de preescolar, básica primaria y media buscando mantener y/o aumentar la cobertura educativa, mejorando la calidad de vida de los estudiantes de cuatro municipios del Departamento del Meta.

El servicio de transporte escolar terrestre se prestará desde el lugar de residencia de los estudiantes hasta las diez instituciones educativas y viceversa. Lo anterior, se desarrollará mediante la contratación de un operador habilitado y los vehículos homologados por el Ministerio de Transporte.



Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar terrestre.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Restrepo Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos: Institución Educativa Emiliano Restrepo Echavarria Sede A Institución Educativa Emiliano Restrepo Echavarria Sede C Institución Educativa Francisco Torres Institución Educativa Centro educativo Rural
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Barranca De Upía Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de la Institución Educativa Francisco Walter Sede Principal.
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Cabuyaro Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos: Institución Educativa Cabuyaro Centro Educativo El Yarico Centro Educativo San Felipe
Región: Orinoquía Departamento: Meta Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos: Institución Educativa José María Guiot Institución Educativa José Antonio Galán Institución Educativa Agrícola de Guacavía

02 - Factores analizados



Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Topografía



Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar terrestre.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 12.313.847.335,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 12.313.847.335

Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia las instituciones educativas oficiales.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 1.688,0000 Costo: \$ 12.313.847.335	1.1.1 Realizar diagnóstico Costo: \$ 10.845.000 Etapas: Preinversión Ruta crítica: No
	1.1.2 Prestar el servicio de transporte escolar terrestre Costo: \$ 11.814.789.960 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si
	1.1.3 Realizar seguimiento al proyecto Costo: \$ 488.212.375 Etapas: Inversión Ruta crítica: No



Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar terrestre.

Actividad 1.1.1 Realizar diagnóstico

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Transporte
0	\$7.000.000,00	\$345.000,00	\$3.500.000,00
Total	\$7.000.000,00	\$345.000,00	\$3.500.000,00

Periodo	Total
0	\$10.845.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Prestar el servicio de transporte escolar terrestre

Periodo	Transporte
0	\$11.814.789.960,00
Total	\$11.814.789.960,00

Periodo	Total
0	\$11.814.789.960,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar seguimiento al proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$488.212.375,00
Total	\$488.212.375,00

Periodo	Total
0	\$488.212.375,00
Total	



Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar terrestre.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Aumento de la tasa de deserción.	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Incumplimiento por parte del operador del servicio de transporte escolar.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Realizar el seguimiento a la actividad del servicio de transporte escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad.
	Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	Episodios naturales de rango extraordinarios que pueden afectar la debida prestación del servicio de transporte escolar.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Imposibilidad de transportar los estudiantes.	Revisión periódica del estado de las vías, diseño de rutas y recorridos alternos y preparación de los actores del proyecto para afrontar cualquier riesgo o desastre natural.
	Operacionales	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Permanente comunicación con las autoridades, diseño de rutas y recorridos alternos y socialización del plan de rutas.
	Legales	Incumplimientos de las normas establecidas en el Decreto 1079 de 2015 para una adecuada prestación del servicio.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Baja calidad en la prestación del servicio de transporte escolar.	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio.
	Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	Problemas técnico mecánicos relacionados con el debido funcionamiento de los vehículos para prestar el servicio de transporte escolar.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Afectación de los usuarios en el recorrido de la ruta.	Revisión periódica de los vehículos prestadores del servicio con relación a la normatividad vigente del Ministerio de Transporte.
3-Actividad	Administrativos	Retrasos en la suscripción del contrato con el operador.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto. Inasistencia de estudiantes a los establecimientos educativos.	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.

Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar terrestre.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en el tiempo de padres de familia en llevar a sus hijos a los establecimientos educativos. La cantidad son los estudiantes y el valor el costo medio de la hora laboral con base al SMLMV.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Horas

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1.688,00	\$1.659.960,00	\$2.802.012.480,00

Disminución de los gastos en transporte escolar de las familias beneficiarias del proyecto. La cantidad son los estudiantes beneficiarios y el valor el costo medio del transporte privado año.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1.688,00	\$2.262.240,00	\$3.818.661.120,00

Mayores recursos del SGP de la entidad territorial por concepto de matrícula. El valor unitario corresponde a un promedio nacional del costo por usuario atendido, la cantidad al número de estudiantes

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1.688,00	\$3.700.000,00	\$6.245.600.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$12.866.273.600,00	\$12.866.273.600,00





Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$10.293.018.880,0	\$0,0	\$10.072.550,0	\$9.940.044.343,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$342.901.987,0



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar terrestre.					
\$342.901.987,00	No aplica	\$1,03	\$5.894.619,01	\$9.950.116.893,00	\$373.763.165,83

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	\$5.894.619,01

03 - Decisión

Alternativa

Prestar el servicio de transporte escolar terrestre.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia las instituciones educativas oficiales.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 1.688,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1688,0000		



Indicador

1.1.2 Días de atención del servicio de transporte escolar

Medido a través de: Número

Meta total: 180,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	180,0000	Total:	180,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes de seguimiento realizados

Medido a través de: Número

Código: 1000G664

Fórmula: Sumatoria de informes realizados

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Expediente contractual

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	11	Total:	11



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Meta	Departamentos	Fondo de compensación regional	0	\$12.303.002.335,00
				Total	\$12.303.002.335,00
	Total Inversión				\$12.303.002.335,00
Preinversión	Meta	Departamentos	Aportes en especie	0	\$10.845.000,00
				Total	\$10.845.000,00
	Total Preinversión				\$10.845.000,00
Total					\$12.313.847.335,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial	Tasa de deserción	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: SIMAT: Secretaría de Educación Departamental	Se mantiene el interés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	Beneficiarios de transporte escolar	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisión.	El operador cumple con la prestación del servicio de transporte escolar., No se presentan episodios naturales de rango extraordinarios que puedan afectar la debida prestación del servicio de transporte escolar., No se prestan fenómenos del orden público que alteren el servicio de transporte., Se cumplen las normas establecidas en el Decreto 1079 de 2015 para una adecuada prestación del servicio., No se presentan problemas técnico mecánicos relacionados con el debido funcionamiento de los vehículos para prestar el servicio de transporte escolar.
Actividades	1.1.1 - Realizar diagnóstico 1.1.2 - Prestar el servicio de transporte escolar terrestre(*) 1.1.3 - Realizar seguimiento al proyecto	Nombre: Informes de seguimiento realizados Unidad de Medida: Número Meta: 11.0000	Tipo de fuente: Fuente:	No se generan retrasos en la suscripción del contrato con el operador.

(*) Actividades con ruta crítica